



Онлайн-педсовет «1С:Образование: ответы на вызовы времени»

Отдел образовательных программ, фирма «1С»



Сегодня обсудим:

- Цифровая образовательная среда: как получить наибольший эффект от внедрения (Т. А. Чернецкая, руководитель методического направления, 1С)
- Как мы внедряли «1С:Образование»: от апробации до полноценного использования (В. К. Иванов, преподаватель, ГБПОУ Московский колледж бизнес-технологий)
- Слово эксперту: как образовательная среда влияет на развитие цифровых умений учащихся (Н. А. Аквилянов, руководитель проектов 1С, соавтор УМК «Информатика» под ред. Л.Л. Босовой)
- Использование системы «1С:Образование» совместно с отечественными планшетами «Аврора» (С. А. Алиев, заместитель директора по цифровизации, Лицей Финансового университета, г. Москва)
- Работа с интерактивными заданиями в системе «1С:Образование»: практические советы (В. О. Фогель, методист, 1С)
- Готовимся к новому учебному году: специальные условия подключения к системе «1С:Образование» для участников педсовета (Д. М. Чалова, специалист по работе с клиентами, 1С)
- Вы спросили – мы отвечаем: ответы на вопросы пользователей и участников педсовета



Прежде, чем начать...



<https://q-service.1c.ru/q/8e2cc887-1392-4333-9f84-2f97f89638cb>

Анкета для участников онлайн-педагогического совета «1С:Образование: ответы на вызовы времени»

Уважаемые участники онлайн-педагогического совета! Просим вас до начала мероприятия ответить на несколько вопросов, это займет у вас не более 5 минут.



1. Есть ли, по вашему мнению, реальный запрос на цифровую трансформацию в современной школе? *

- Да
- Нет
- Сейчас нет, но в ближайшее время он появится
- Затрудняюсь с ответом

2. Какие элементы цифровой образовательной среды вы используете в своей работе? *

- Электронный журнал, дневник
- Образовательный контент (библиотеки цифровых ресурсов, коллекции в интернете, различные ресурсы с видеоконференциями и т.п.)
- Тесты с автоматической проверкой ответа
- Сервисы видеоконференцсвязи
- Другое (что именно?)
- Ничего не использую

3. Знакомы ли вам программные продукты фирмы 1С для общего образования? *

- Цифровая библиотека 1С:Урок
- Система организации учебного процесса «1С:Образование»
- Система управления качеством образования «1С:Оценка качества образования»
- Математический конструктор
- Конструктор интерактивных материалов
- Конструктор тестов
- Помню учебные материалы «1С:Школа» на дисках
- Нет, не знакомы
- Другое

4. Используется ли в вашем учебном заведении единая программная система для организации учебного процесса в цифровой среде, в которой работают все педагоги, учащиеся, администрация и родители? *

- Да, используется (какая именно?)
- Нет, не используется



Цифровая образовательная среда: как получить наибольший эффект от внедрения

Т. А. Чернецкая, руководитель методического направления, 1С



ГОСТ Р 53620-2009

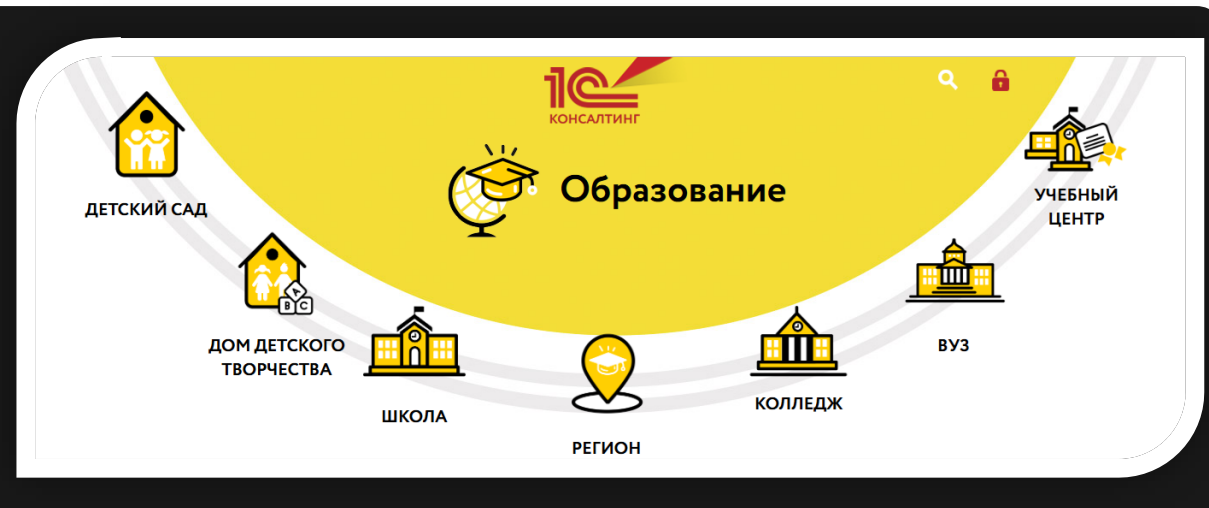
<http://docs.cntd.ru/document/1200082196>

ГОСТ Р 52653-2006

<http://docs.cntd.ru/document/1200053103>

- **Информационно-образовательная среда (ИОС):** система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.
- **Электронный образовательный ресурс (ЭОР):** образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

Комплексные решения «1С» для образования



1С:ЦИФРОВАЯ
ШКОЛА

> 20 решений

1С:ОБРАЗОВАНИЕ и
библиотека ЦОР

> 30 000 ЦОР

1С:ЦИФРОВОЙ
КОЛЛЕДЖ

> 30 решений

1С:ЦИФРОВОЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ERP



Программы 1С для создания цифровой среды образовательной организации



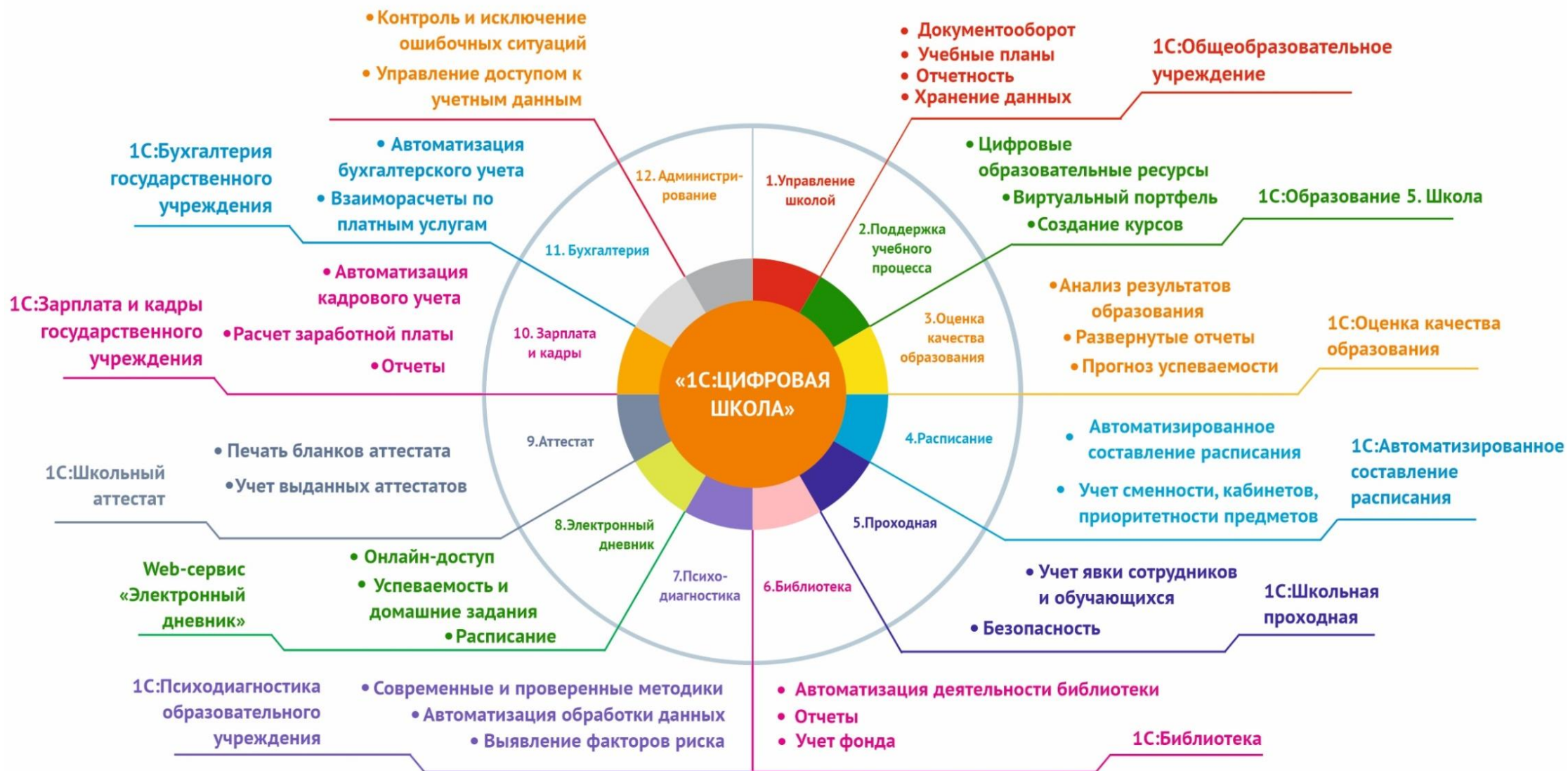
- Разработаны на единой технологической платформе «1С:Предприятие»
- Включены в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных
- Соответствуют требованиям:
 - 152-ФЗ «О защите персональных данных»
 - Распоряжению правительства РФ №729-р
 - Федеральных образовательных стандартов
 - действующих СанПиН и многих других нормативных актов

Подробнее на нашем сайте:

<http://solutions.1c.ru/education>



1С:Цифровая школа





Цифровая образовательная среда школы и колледжа: комплексный подход и облачные технологии

- ✓ Управление учебным процессом
- ✓ Учет особенностей организации обучения в конкретной ОО
- ✓ Активное взаимодействие преподавателя, ученика, родителя, администрации

1С:Образование

- ✓ Основные предметы с 1 по 11 классы для школы или 10 - 11 классы для СПО
- ✓ Интерактивных мультимедийный контент
- ✓ Дидактическое разнообразие учебных материалов
- ✓ Изучение программных продуктов и технологий 1С в СПО

Библиотека цифровых учебных материалов и курсов

1С:Оценка качества образования (для школ)

- ✓ Оперативное управление качеством образования
- ✓ Учет актуальных нормативных требований к освоению образовательной программы
- ✓ Для учителя, классного руководителя, завуча

Обучение пользователей

- ✓ Онлайн-курс повышения квалификации с выдачей удостоверения
- ✓ Практические знания о работе в ЦОС



Цифровой колледж: 1С:Колледж + 1С:Образование

- Комплексная информационная система
- Автоматизированы практически все подразделения и области работы образовательной организации
- Замкнутый цикл автоматизации (планирование, учет и анализ результатов работы) управления учебным процессом.
- Интеграции с ФИС, предоставление цифровых сервисов
- Доступ к цифровой библиотеке, инструментам создания и управления цифровым контентом
- Наличие дополнительных курсов, не включенных в учебный план, которые могут посещать студенты (в т.ч. в электронном виде)
- Повышение цифровых компетенций сотрудников, повышение квалификации педагогических работников в области преподавания технологий 1С





Владимир, гимназия № 23 им. А.Г. Столетова

Решены задачи:

- отказ от бумажного документооборота и возможность оперативного детализированного мониторинга деятельности школы
- возможность своевременного и полного контроля родителей за ребёнком при помощи бесплатных сервисов в личных кабинетах
- отказ от наличных денег и облегчение оплаты всех услуг
- ликвидация конфликтных ситуаций между учителем и ребёнком вследствие открытости информации об оценке работ ученика
- диагностика личности ребёнка, выявление факторов риска при обучении
- возможность ликвидации пробелов в знаниях во время болезни
- дополнительные возможности для занятий с одарёнными и отстающими детьми
- мониторинг освоения образовательных программ

<https://consulting.1c.ru/cases/21772.html>



ДИРЕКТОР МАОУ ГИМНАЗИИ № 23
ИМ. А. Г. СТОЛЕТОВА

**Елена Дмитриевна
Курицына**

Решения фирмы «1С» — высококачественные отечественные разработки, которые реализуют комплексный подход в автоматизации деятельности гимназии. При создании единой информационно-образовательной среды руководители школы основывались на принципах удобства, комфорта, безопасности, оперативности, полной информированности об ученике и для ученика, а также включении родителей в образовательный и воспитательный процесс своего



Томский район, МАОУ СОШ «Интеграция»

Решены задачи:

- безопасный доступ на территорию школы
- внедрен электронный документооборот
- сократилось время на формирование отчетности и подготовки мониторингов
- автоматизирован процесс контроля над учебной и внеучебной деятельностью ребенка во время пребывания в школе
- обеспечено своевременное выявление нарушений или особенностей личностного развития учащихся
- организовано дистанционное и электронное обучение



Мы долго изучали рынок, в итоге фирма «1С» оказалась единственной отечественной компанией, предоставляющей комплексное решение для оцифровки всех бизнес-процессов в школе

Лилия Пикалова, Директор МАОУ СОШ «Интеграция»

<https://consulting.1c.ru/cases/107454.html>



Великий Новгород, СОШ №36 им. Г. Р. Державина

Решены задачи:

- мониторинг освоения образовательных программ
- повышение безопасности нахождения ребёнка в образовательной организации
- повышение качества психологического сопровождения учащихся
- повышение экономической эффективности услуг дополнительного образования
- сокращение затрат на материальное обеспечение за счёт использования электронного внутреннего документооборота образовательной организации
- отсутствие затрат на SMS-информирование родителей



Наконец-то в единой системе есть вся необходимая информация!

Тайков Сергей Михайлович,
заместитель директора по
информационно-коммуникационным
технологиям средней школы №36

<https://consulting.1c.ru/cases/56912.html>



Также сегодня с нами работают:



МБОУ СОШ №1 им. Н.М. Самбулова
Анапа



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение города
Новосибирска "Гимназия № 10"



**ШКОЛА
МИХАЛКОВА**



**АКАДЕМИЧЕСКАЯ
ГИМНАЗИЯ**



**ВЯТСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
ЛИЦЕЙ**



Лицей Финансового университета



**центральная
школа**



ШКОЛА, В ЦЕНТРЕ
КОТОРОЙ ЛЮДИ
И ЗНАНИЯ



МБУДО КСДЮСШОР №10 "Олимп"



Что объединяет все эти проекты?

Единое цифровое рабочее пространство для всех участников образовательного процесса:

- Библиотека учебных материалов по всем основным дисциплинам
- Инструменты планирования и подготовки занятий
- Организация учебного взаимодействия педагога и учащегося без ограничения во времени и в пространстве
- Возможность совместной работы педагогов и обмена авторскими методическими разработками
- Сбор данных о результатах учебного процесса и их последующий анализ



Как мы внедряли «1С:Образование»: от апробации до полноценного использования









В. К. Иванов, преподаватель, ГБПОУ Московский колледж бизнес-технологий



Направления использования цифровой образовательной среды

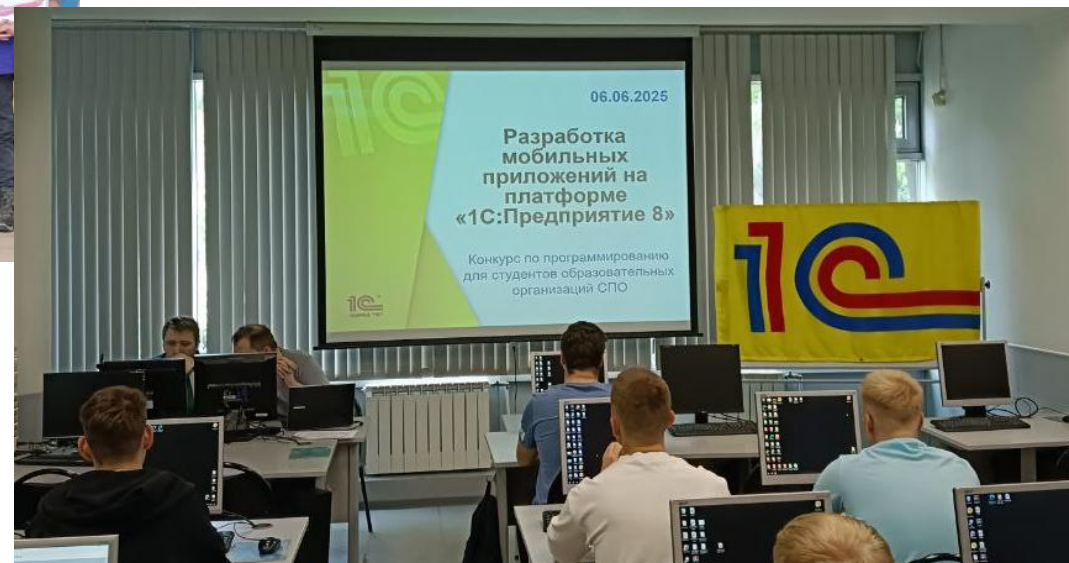


1. Использование учебных материалов на занятиях.
2. Самостоятельное изучение учебных курсов студентами.
3. Использование учебных курсов для написания курсовой работы по дисциплине «Разработка кода информационных систем».
4. Использование учебных курсов в ходе дипломного проектирования.
5. Использование учебных курсов при подготовке к сдаче демонстрационного экзамена по квалификации «Специалист по ИС»
6. Использование учебных курсов при подготовке участников школьных и студенческих соревнований.

 1С для СПО. Администрирование "1С" (36)
 1С для СПО. Библиотека стандартных подсистем. Решение практических задач (95)
 1С для СПО. Бухгалтерский учет с применением программы «1С:Бухгалтерия государственного учреждения» (80)
 1С для СПО. Основные принципы работы с программой «1С:Управление торговлей» (22)
 1С для СПО. Основы управления документами с применением программы «1С:Документооборот» (101)
 1С для СПО. Подготовка к демозкзамену по специальности «Информационные системы и программирование» (156)
 1С для СПО. Подготовка к демозкзамену по специальности «Экономика бухгалтерский учет (по отраслям)» (32)
 1С для СПО. Разработка приложений на платформе «1С:Предприятие» (124)

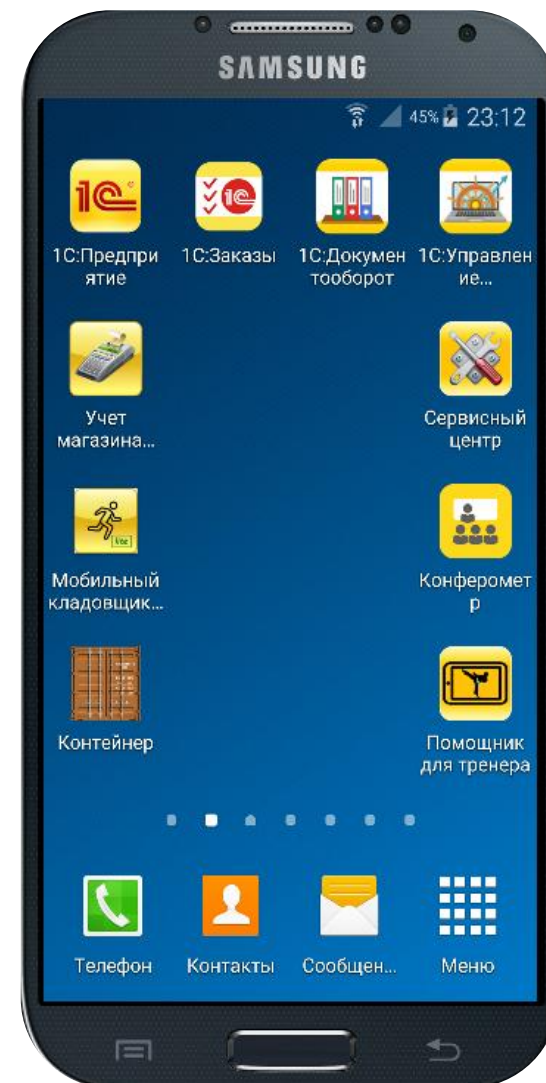
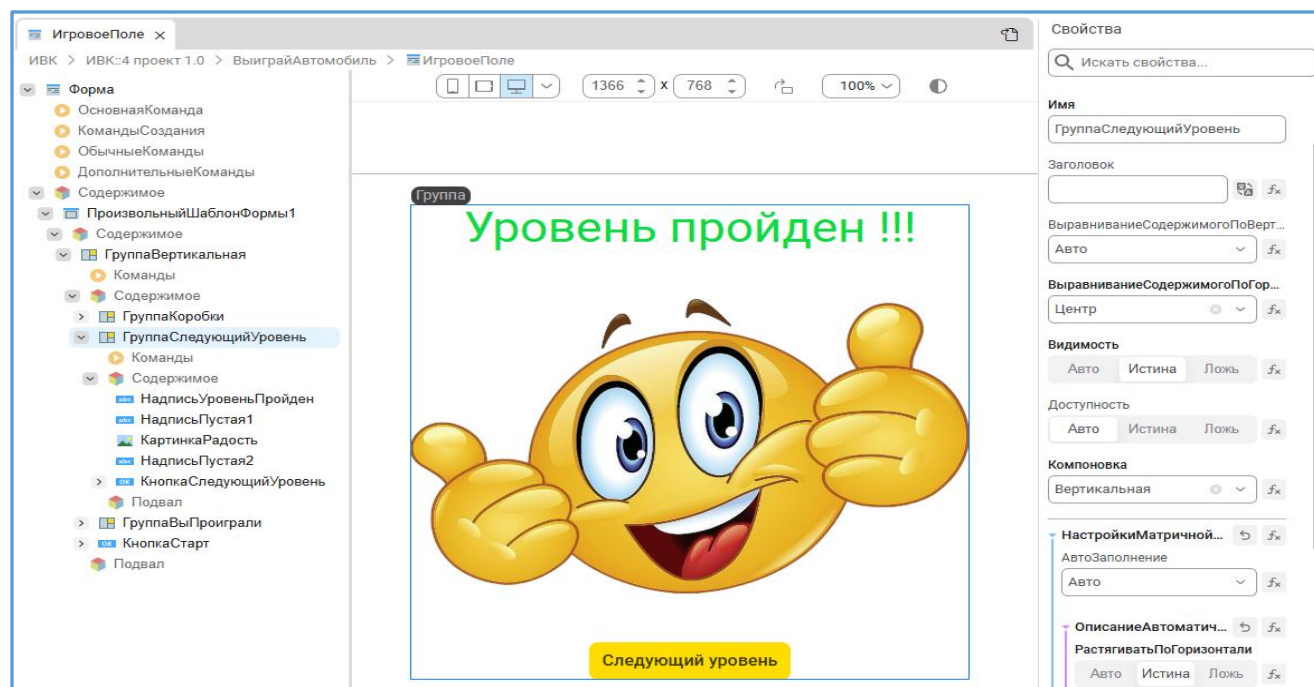


Подготовка участников региональных чемпионатов



Востребованные курсы

1. Разработка мобильных приложений на платформе 1С: Предприятие 8.
2. Основы работы в программе «1С:УНФ».
3. Технологии разработки интеграционных механизмов на основе http-сервисов.
4. Технология разработка приложений в онлайн среде «1С:Предприятие Элемент».





Слово эксперту: как образовательная среда влияет на развитие цифровых умений учащихся

Н. А. Аквилянов, руководитель проектов 1С, соавтор УМК «Информатика» под ред. Л.Л. Босовой



Проблема: умение нажимать ≠ умение учиться

Бытовой цифровой опыт

- Мессенджеры, соцсети
- Просмотр видео
- Скачивание файлов
- Игры

Учебный цифровой опыт

- Навигация в LMS
- Анализ учебного контента
- Систематизация материалов
- Интерактивные тренажёры

Мы готовим пользователей техники или цифровых деятелей?



5 блоков цифровых умений

1. Информационный блок

Поиск, систематизация, анализ информации

2. Коммуникационный блок

Взаимодействие и сотрудничество в цифровой среде

3. Контентный блок

Создание цифровых продуктов и моделей

4. Блок безопасности

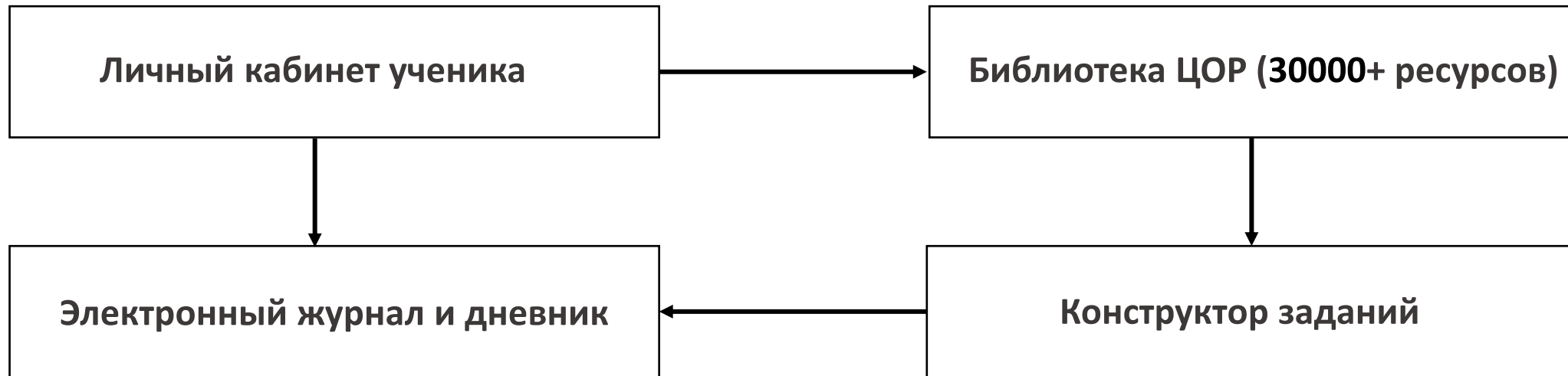
Цифровая гигиена и этика

5. Блок решения задач

Моделирование и анализ с помощью технологий



Система «1С:Образование»: ключевые возможности



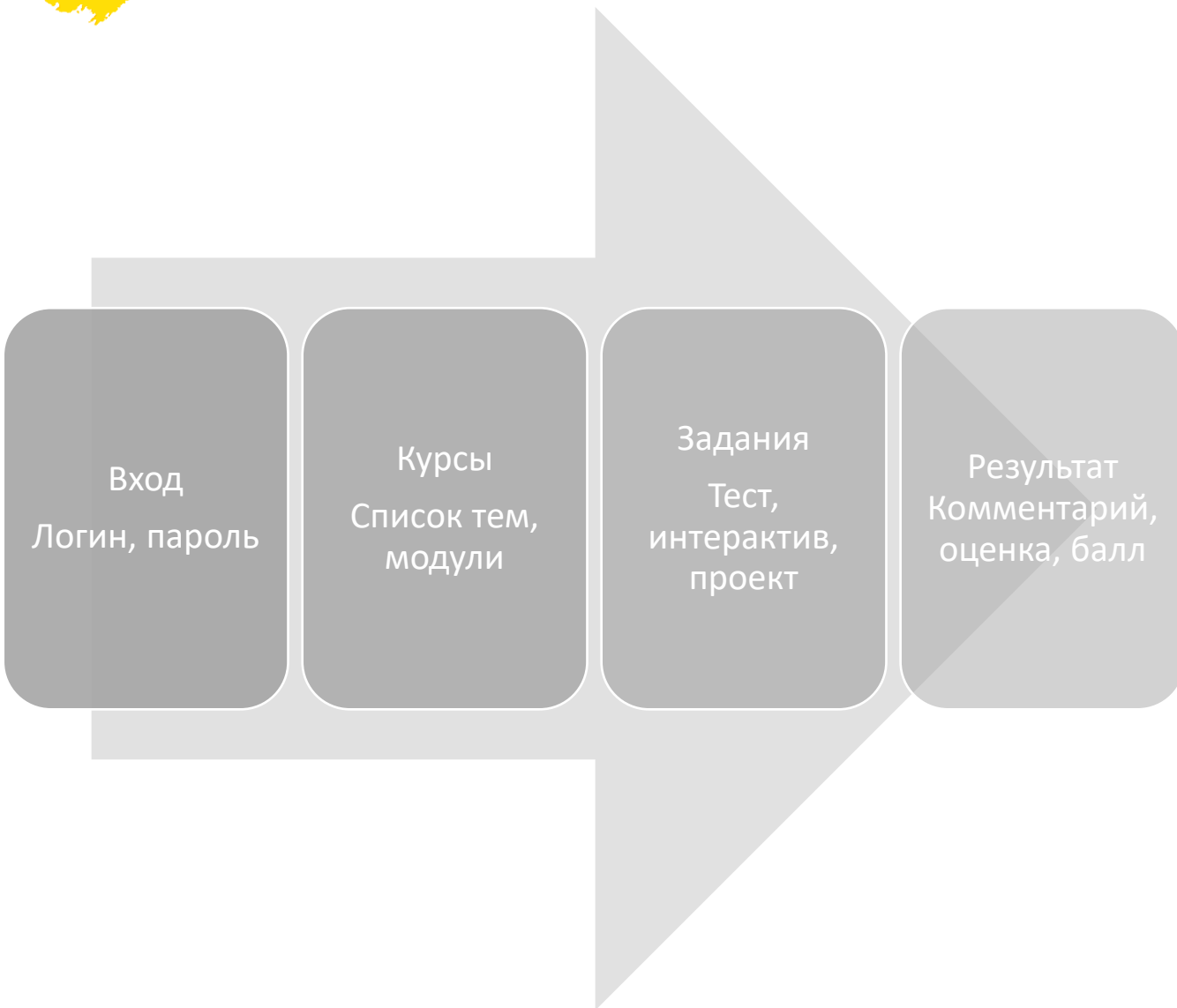
Версии системы:

- Облачная школа
- Облачный колледж





Путь ученика в цифровой среде



Тестовая школа

Агапова Ольга Семеновна (Учащийся)

Задания на сегодня

Геометрия

1.4. Формула площади четырёхугольника через его диагонали и угол между ними.

Доступно (с-по)	Тип	Ресурс
26.03.26 – 30.03.26	КР	Задача 1023

Назначенные учебные материалы

Все учебные материалы

- Геометрия
- Вероятность и статистика, 9 класс
- Математика, 9 класс. Материалы для подготовки к ОГЭ
- История России, 6-9 классы. Ч.4. XX – начало XXI в.
- Геометрия, 9 класс
- Физика. Интерактивный задачник, 7–9 классы
- Химия, 9 класс
- Финансовая грамотность, 9 класс
- Русский язык, 9 класс
- Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран, 9 класс
- Алгебра, 9 класс

Ранее просмотренные ресурсы

Дата просмотра	Имя ресурса
11.07.24 18:11...	Отредактированный тест из библиотеки (геометрия)
17.04.24 15:1...	5. Животная и растительная клетки. Проверочное задание
05.04.24 12:3...	Пошаговый тренажер "Свойства биссектрисы угла треуго...
02.11.23 12:52...	5. Животная и растительная клетки. Проверочное задание
26.10.23 16:2...	Произвольный треугольник (теорема синусов, теорема к...
26.10.23 16:2...	Произвольный треугольник (теорема синусов, теорема к...
26.10.23 16:1...	Произвольный треугольник (теорема синусов, теорема к...



Блок 1: Информационная грамотность

Формируемые умения:

- Навигация по структурированной библиотеке
- Поиск и фильтрация материалов
- Работа с мультимедийным контентом
- Сопоставление источников информации

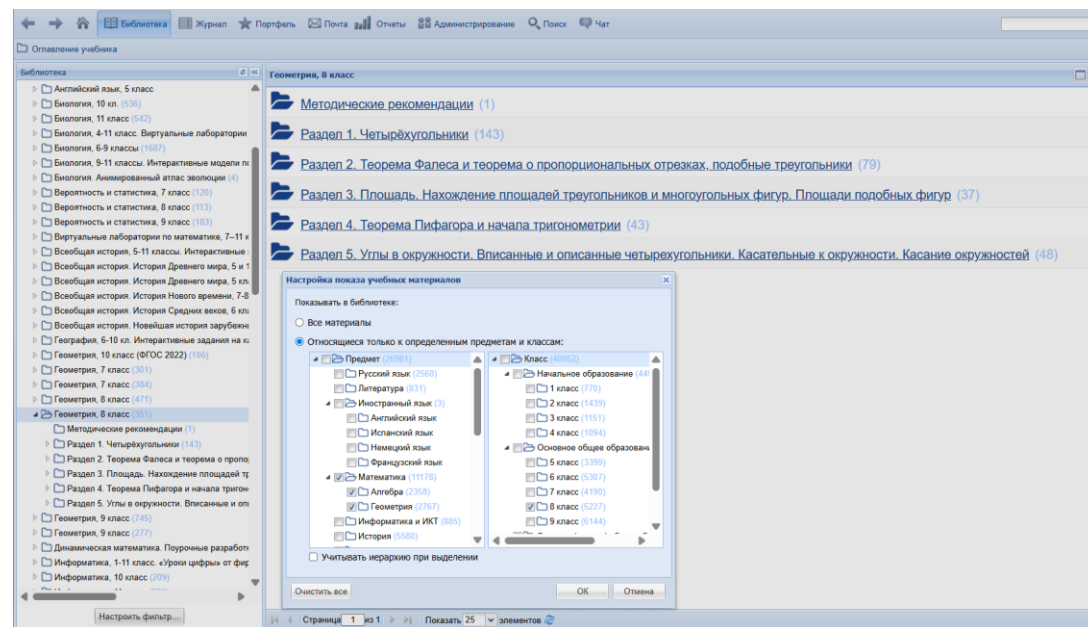
Практический пример:

Геометрия, 8 класс. Тема: «Свойства треугольников»

Задание в среде 1С:Образование:

1. Открыть интерактивную модель треугольника
2. Изменить длину сторон (перетаскивание вершин)
3. Наблюдать изменение углов и площади
4. Заполнить электронную таблицу с замерами
5. Сформулировать вывод о зависимости параметров

Результат: Ученик учится не просто читать, а измерять, фиксировать и анализировать данные





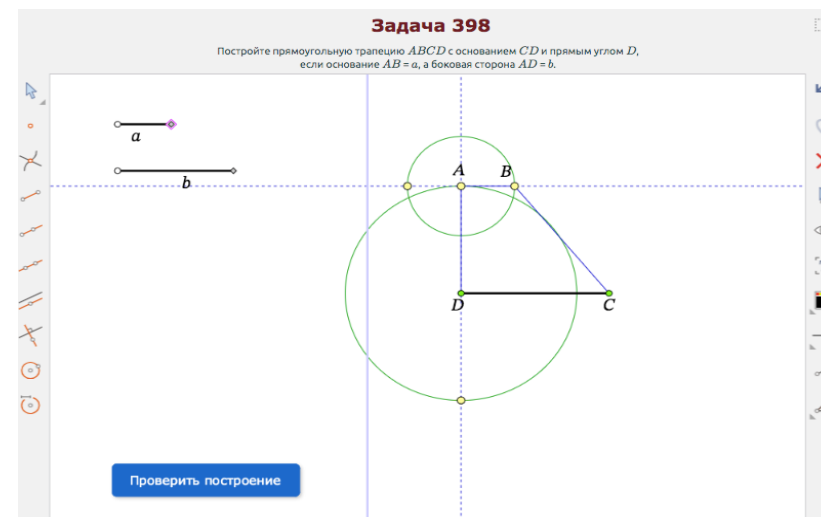
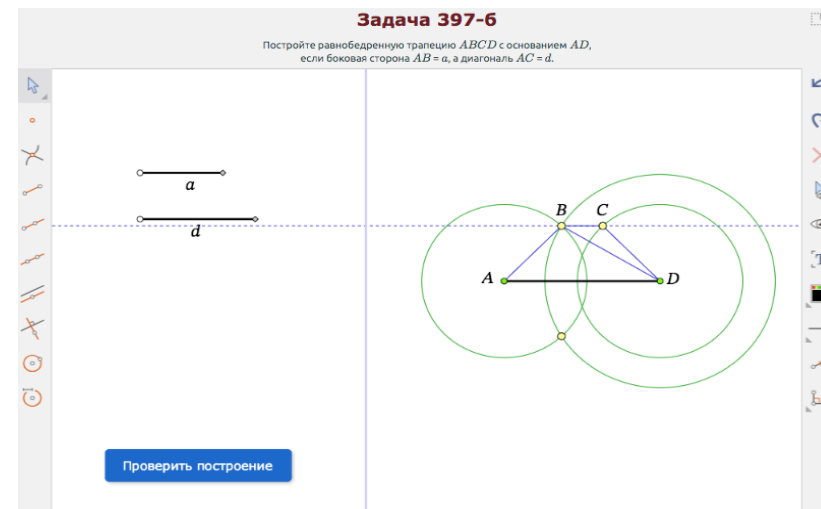
Блок 1: Информационная грамотность

Этап закрепления понятия

Форма работы: индивидуальная / парная / фронтальная

Возможности ВМЛ;

- автоматическая проверка построения;
- варьирование длин оснований, боковых сторон, диагоналей;
- наблюдение зависимостей между элементами трапеции;
- переход от построения к исследованию свойств.





Блок 2: Коммуникация и сотрудничество

Формируемые умения:

- Обмен сообщениями с преподавателем
- Работа в группе над общим проектом
- Получение и анализ обратной связи

Практический пример:

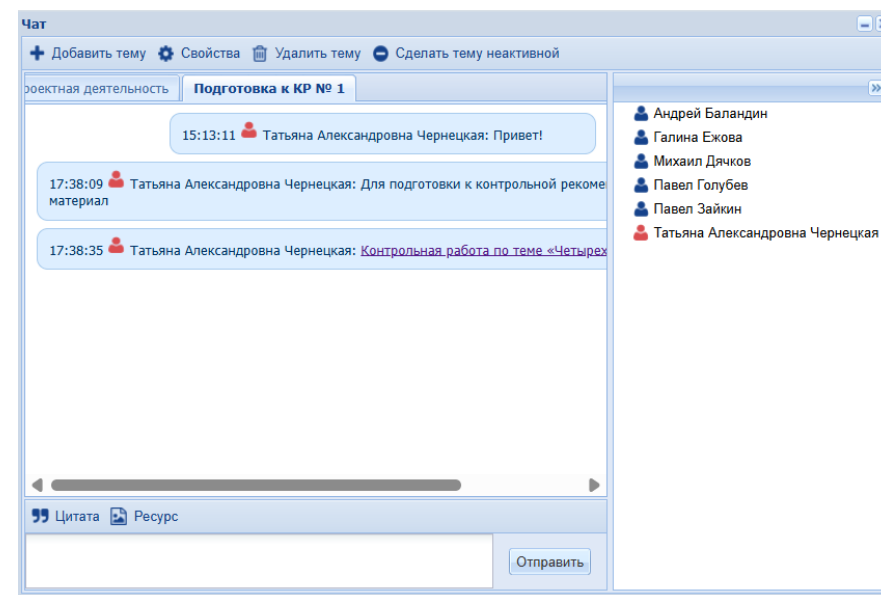
Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт»

Курс: Подготовка к демонстрационному экзамену»

Сценарий групповой работы:

1. Группа из 4 человек получает бизнес-кейс
2. Распределение ролей: финансы / маркетинг / логистика / презентация
3. Каждый загружает свою часть в общий модуль курса
4. Преподаватель комментирует каждый файл
5. Участники видят прогресс друг друга в реальном времени

Результат: Студенты осваивают цифровое взаимодействие в профессиональном контексте





Блок 3: От потребителя к создателю

Формируемые умения:

- Создание тестовых заданий
- Разработка учебных моделей
- Формирование цифрового портфолио
- Исследовательская и творческая деятельность

Школа. Информатика, подготовка к ОГЭ/ЕГЭ

После повторения темы «Элементы алгебры логики» ученики создают:

- Тест из 3 вопросов для одноклассников (от простого к сложному)
- Формулируют условия задач с помощью иллюстрации кругов Эйлера
- Подбирают варианты ответов
- Проверяют работы друг друга

Метод «обучить другого» = глубокое понимание

Педагогический вуз. Будущие учителя начальных классов

Семинары по созданию учебных материалов:

- Интерактивные математические игры
- Викторины по окружающему миру
- Учебные модели (не только тесты!)

Далее — демонстрация работ студентов

Огромный потенциал для творческой и исследовательской деятельности!



Дикие и домашние животные

1 2 3 4

Как называют животных, которые сами добывают себе пищу, устраивают жильё.

- Самостоятельные
- Лесные
- Дикие
- Домашние

Распредели

Домашние

Гусь Петух Овца Собака

Дикие

Медведь Лось Кабан Ёж

Кот Заяц Петух Гусь Ягнёнок Ёж Кабан Лось Медведь
Бельчонок Собака Овца Лисёнок Мышь Лошадь Свинья Волк
Телёнок

Планеты Солнечной системы

1 2 3 4



Планеты Солнечной системы

1 2 3 4

- Земля – одна из планет Солнечной системы.
- Солнце – ближайшая к нам звезда, раскаленный газовый шар.
- Масса Земли в 330 тыс. раз больше массы Солнца
- Специалистов, изучающих астрономию, называют астронавтами
- Земля движется вокруг Солнца
- Наблюдать за Солнцем можно, глядя в бинокль, подзорную трубу.

Сбросить

Подтвердить ответ

Планеты Солнечной системы

1 2 3 4

ЗАВЕРШИТЬ

Земля



Сатурн





Блок 4: Безопасность в цифровой среде

Формируемые умения:

- Понимание механизмов аутентификации
- Разграничение доступа (роли в системе)
- Этика цифрового общения

Что даёт среда 1С:Образование:

- Нет внешней рекламы и ссылок
- Ученик видит только свои результаты
- Контролируемое пространство общения
- Формирование цифровой идентичности

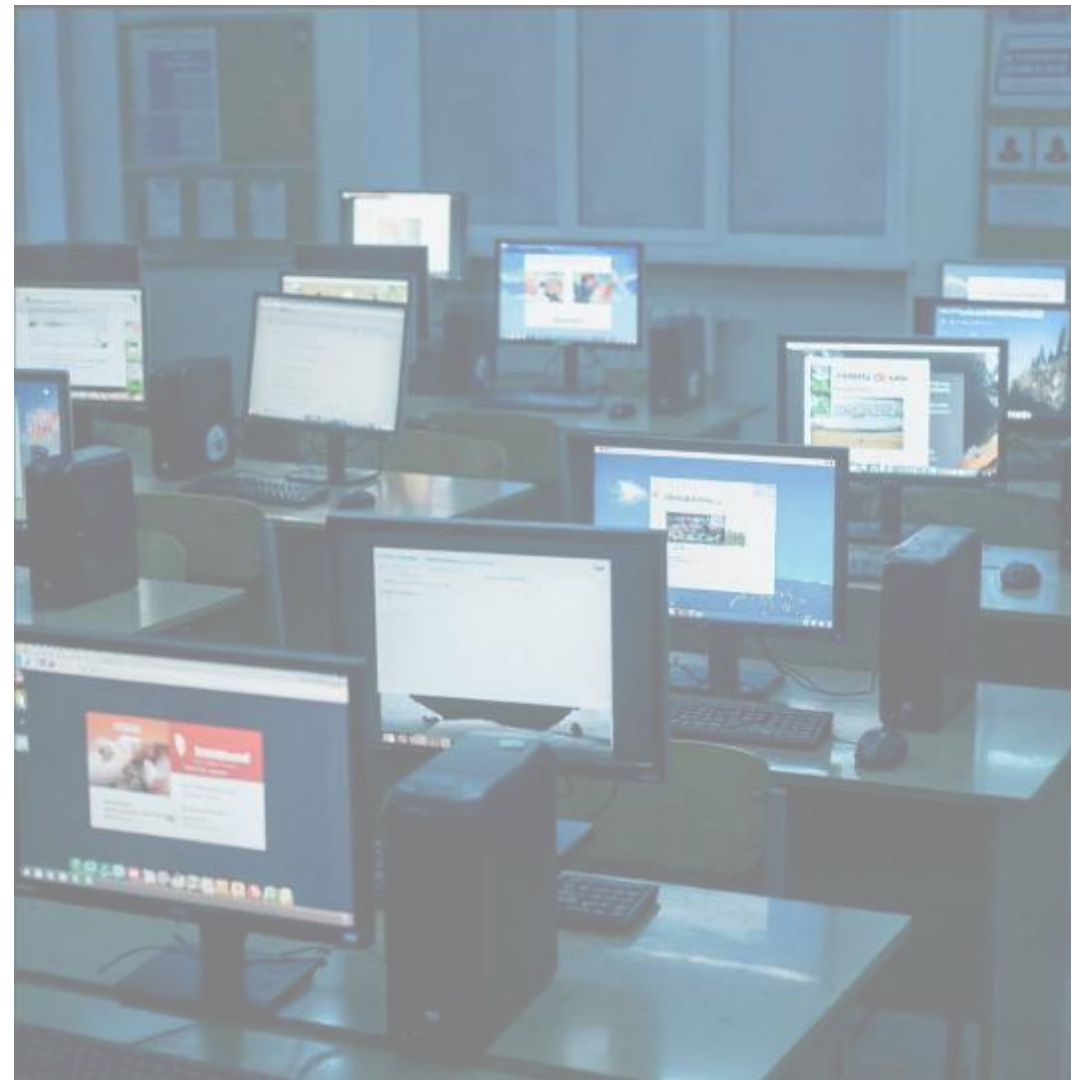
Практический пример:

Вводное занятие по цифровой гигиене (Школа, колледж, первый вход в систему)

Содержание инструктажа:

- Почему нельзя передавать логин и пароль
- Как отличить официальные сообщения от спама
- Правила вежливости в чатах с преподавателем
- Ответственность за загружаемый контент
- Что делать при подозрительной активности

Среда становится полигоном для отработки норм безопасности

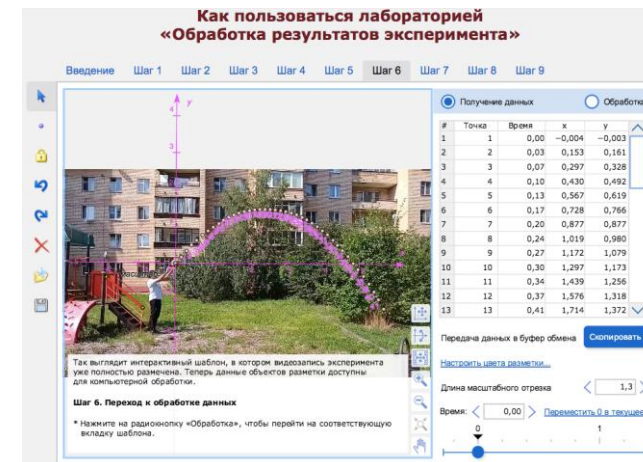
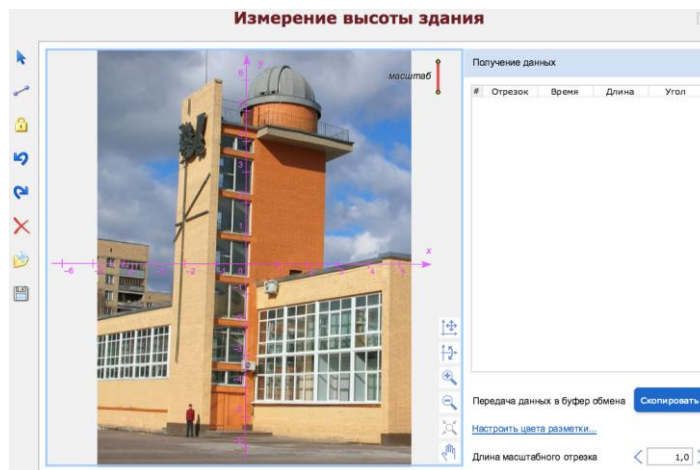




Блок 5: Моделирование и анализ

Формируемые умения:

- Работа с интерактивными моделями
- Виртуальные эксперименты
- Построение и анализ графиков
- Самодиагностика и коррекция ошибок



⚡ Физика. Моделирование движения

Задание:

1. Виртуальная лабораторная: измерение размеров мелких объектов
2. Ученик загружает файл с фото и устанавливает масштаб
3. Измеряет несколько вплотную лежащих объектов, находит средний размер; измеряет отдельные объекты
4. Сравнивает результаты двух методов, делает анализ и выводы



Увидеть закономерность там, где её трудно рассчитать «в лоб»

📊 Математика. Исследование функций

Задание:

1. Построение графика функции $y = ax^2 + bx + c$
2. Динамическое изменение коэффициентов a , b , c
3. Исследование характера движения параболы по координатной плоскости



Функции платформы → Блоки цифровых умений

Функция в 1С:Образование

Блок компетенций

Библиотека ЦОР, поиск, фильтрация

Информационный блок

Почта, чат, система общих папок

Коммуникационный блок

Конструктор заданий, загрузка файлов, портфолио

Контентный блок

Авторизация, роли, личный кабинет

Блок безопасности

Интерактивные тренажёры, графики, статистика

Блок решения задач

Одна платформа — комплексное развитие цифровых умений



Наблюдаемые эффекты в учебном процессе

- **Самостоятельность**

Ученики реже спрашивают «где это найти?», лучше ориентируются в интерфейсах

- **Перенос навыков**

Освоившие 1С:Образование быстрее адаптируются к другим LMS

- **Цифровые волонтёры**

Старшеклассники помогают младшим — формируется культура взаимопомощи

- **Снижение тревожности**

Меньше «страха перед новой программой» — уверенность в цифровой среде

- **Прозрачность и понятность оценки**

Ученик сам видит ошибки до сдачи контрольной — возможность исправить



Рекомендации педагогам

ШАГ 1: Меняйте роли

- Давайте ученикам возможность создавать контент
- Используйте метод «обучить другого»
- Поощряйте творческие и исследовательские задания

ШАГ 2: Фокус на процессе

- Анализируйте статистику: кто заходит часто, кто редко
- Выявляйте мотивированных и тревожных учеников
- Используйте данные для индивидуальной работы

ШАГ 3: Безопасность с первого дня

- Проводите вводные занятия каждый семестр
- Закрепляйте правила доступа и этики
- Делайте платформу «полигоном» для цифровой гигиены



Заключение

1. Комплексный инструмент

1С:Образование развивает все 5 блоков цифровых умений при грамотном применении

2. Структура = ключ

Главный эффект — среда структурирует деятельность ученика: от поиска информации до анализа результатов

3. Творческий потенциал

Платформа открывает возможности для исследовательской и творческой работы, выходящей за рамки простых тестов



Использование системы «1С:Образование» совместно с отечественными планшетами «Аврора»

С. А. Алиев, заместитель директора по цифровизации, Лицей Финансового университета, г. Москва

Что такое 1С:Образование?



Облачная и локальная среда обучения



Единое хранилище учебных материалов



Инструмент контроля успеваемости



Соответствие требованиям ФГОС

Система обеспечивает бесшовную интеграцию учебного процесса, аналитики и отчетности в едином цифровом контуре.

Библиотека ресурсов

The screenshot shows a web application interface for a resource library. The top navigation bar includes links for 'Библиотека', 'Журнал', 'Портфель', 'Почта', 'Отчеты', 'Администрирование', 'Поиск', and 'Чат'. The breadcrumb trail indicates the current location: 'Оттавление учебника > Русский язык, 7 класс > Раздел 3. Текст > 3.2. Информационная переработка текста. Смысловый анализ текста'. The left sidebar displays a tree view of the library's content, with 'Информационная переработка текста' selected. The main content area shows a task with a title 'Информационная переработка текста' and a sub-title '1'. The task text reads: 'Ознакомьтесь с планом, который составлен учеником к тексту на тему «Почему нужно знать историю своей страны?», и отметьте, к какому виду он относится.' Below the text is a section titled 'ПЛАН' with three numbered points. At the bottom of the task area are buttons for 'Сбросить', 'Показать ответ', 'Подтвердить ответ', and 'Пропустить'. A 'Завершить' button is located in the top right corner of the task area.

Библиотека

Информационная переработка текста

1 2 3 4

Завершить

Ознакомьтесь с планом, который составлен учеником к тексту на тему «Почему нужно знать историю своей страны?», и отметьте, к какому виду он относится.

ПЛАН

1. Знание истории помогает лучше понять современные события и процессы, происходящие в стране.
2. История позволяет учиться на ошибках и успехах предыдущих поколений, чтобы не повторять их в будущем.
3. Знание истории способствует формированию чувства принадлежности к своей стране, её культуре и традициям.

вопросный

назывной

тезисный

Сбросить Показать ответ Подтвердить ответ Пропустить

Интерактивные задания по русскому языку, литературе и другим предметам с автоматической проверкой.

Виртуальные лаборатории

Физика и Математика

Наглядное изучение сложных тем: электростатика, функции, графики. Позволяет проводить симуляции экспериментов прямо в браузере.

The screenshot shows a web-based virtual laboratory interface. The main window is titled "Анализ соединения конденсаторов" (Capacitor Connection Analysis). The task is to identify two capacitors connected in series in a circuit diagram. The diagram shows a series combination of two capacitors, each represented by two parallel vertical lines of unequal length. Below the diagram is a navigation bar with a refresh icon, a list of steps (1, 2, 3, 4), and a "Подтвердить ответ" (Confirm answer) button. The left sidebar contains a hierarchical menu of subjects and topics, with "Анализ соединения конденсаторов" selected under the "Электростатика" (Electrostatics) section.

1С + ОС Аврора: Мобильность

Преимущества Авроры



Защита от игр и соцсетей



Замена бумажных учебников



Работа в закрытом контуре WiFi

Мгновенный контроль

Результаты тестов с планшета мгновенно уходят в электронный журнал учителя в режиме реального времени.



Планшеты Aquarius на Аврора ОС

Экран	10.1" Full HD (1920 x 1200)	SIM	1 x Micro Sim
Процессор	4-ядерный ARM	Емкость батареи	10 000 мА·ч
Оперативная память	2 ГБ	Функция быстрой зарядки	Да
Аппаратный модуль безопасности	Нет	Разъем для зарядки	USB Type-C
Накопитель	16 ГБ	Беспроводная зарядка	Нет
Карта microSD	До 128 ГБ	Поддерживаемые ОС	Аврора Корпоративная
Камера	Основная 5 МП Фронтальная 2 МП	Пылевлагозащита	IP54
Беспроводные интерфейсы передачи данных	Wi-Fi 4, Bluetooth 4.0, LTE	Ударопрочный корпус	Нет
Навигационные системы	GPS, ГЛОНАСС	Размеры и вес	265 x 180 x 12 мм ~700 г
Сканер отпечатка пальца	Нет	Гарантия	24 месяца (12 месяцев на батарею)
		Расширенная гарантия	Тарифы SERVICEAQ



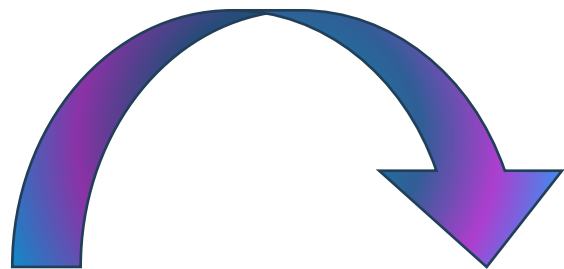
**ВНЕСЕНО В РЕЕСТР
МИНПРОМТОРГА**



Технические
характеристики



Планшеты Aquarius на Аврора ОС

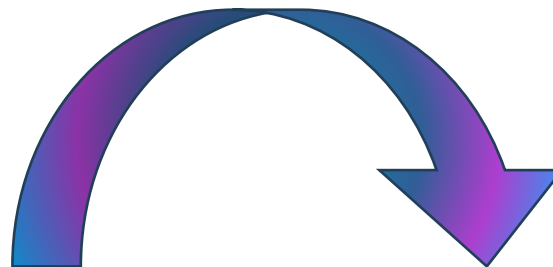


1. Регистрация и подключение планшетов.



2. Использование в качестве инструмента для онлайн тестирования.

2-3 сентября – входное тестирование 450 человек по англ. языку в ДПО moodle.
На следующий день лиценсты были распределены по группам.



3. Загрузка электронных учебников и методических материалов.

Задачки по математике,
Учебники по русскому языку,
Раздаточные материалы по англ.

4. Подключение к электронным ресурсам

Появился доступ к системе 1С:Образование



А В Р О Р А
Ц Е Н Т Р

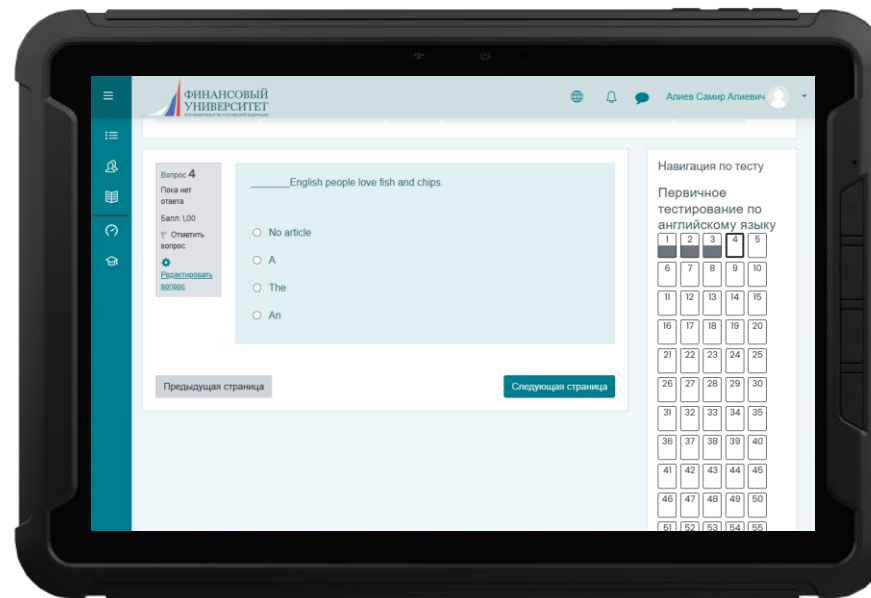
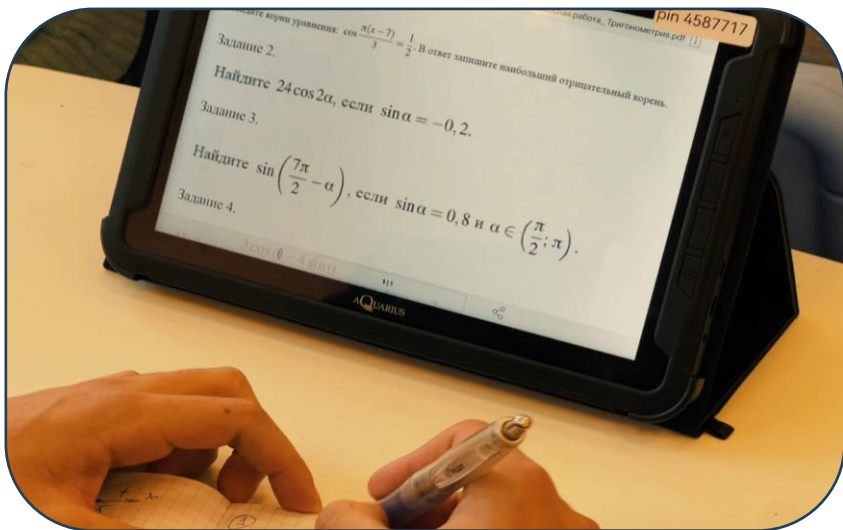
5. Подключение к Аврора центру, создание своих приложений

Внедрение в образовательный процесс





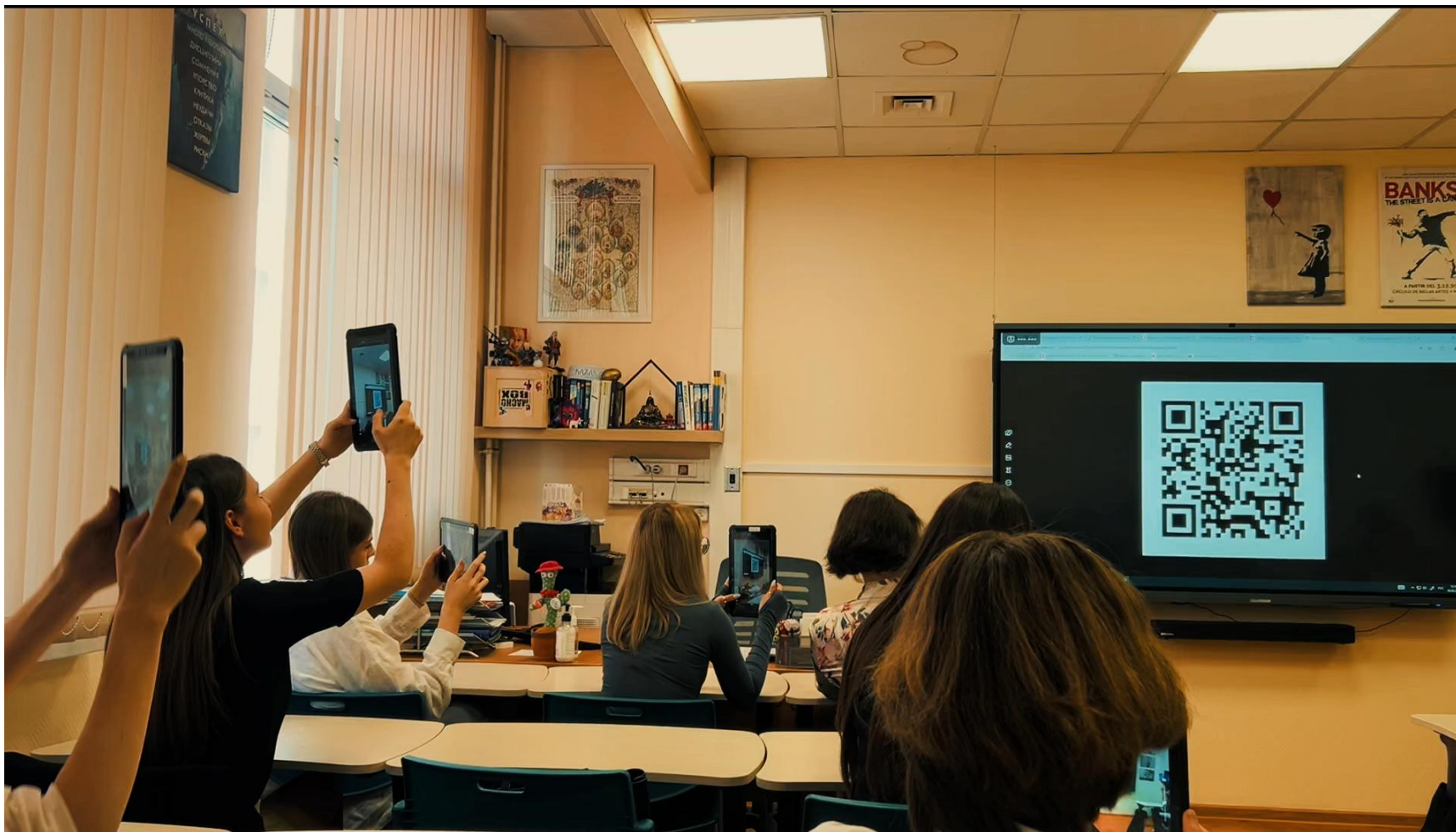
Планшеты Aquarius на Аврора ОС



Пример
использования
в лице



Планшеты Aquarius на Аврора ОС



Пример
использования
в лице

Конструктор уроков

Учителя создают уникальные материалы: привязка тестов к темам планирования, загрузка собственных видео и презентаций.



Гибкость настройки под класс



Импорт материалов из внешних источников

Сценарий использования

- 1 Ученик авторизуется на планшете (QR-код)
- 2 Изучает наглядную схему или видеоурок
- 3 Выполняет интерактивный тест
- 4 Оценка автоматически выставляется в журнал

Ресурсы ФинУниверситета

Интеграция с ВУЗом

Лицеисты имеют доступ к электронно-библиотечному комплексу Финансового университета прямо в среде «1С:Образование».

Это позволяет использовать материалы ВУЗа во время внеурочной деятельности и проектной работы.

Результаты и преимущества

Для лица

100% импортозамещение.
Автоматизация отчетов на 40%
быстрее.

Для ученика

Цифровое портфолио и
персонализированная траектория.



Работа с интерактивными заданиями в системе «1С:Образование»: практические СОВЕТЫ

В. О. Фогель, методист, 1С



Облачная система «1С:Образование»

- Библиотека, которая насчитывает более 31 тысячи цифровых образовательных ресурсов
- Электронный журнал, который позволяет выстроить необходимую архитектуру учебного плана
- Система отчётов о деятельности учащихся, которая даёт объективное представление о достижении конкретных результатов

The screenshot displays the 1C:Education software interface with several overlapping windows:

- Библиотека (Library):** A sidebar menu listing various subjects and grades, such as "Алгебра 10 класс (ФГОС 2022) (244)", "Алгебра 7 класс (309)", "Алгебра 7-9 классы (564)", "Алгебра 8 класс (210)", "Алгебра 9 класс", "Алгебра 9-11", "Английский язык", "Биология 10", "Биология 11", "Биология 4-11", "Биология 6-9", "Биология 9-11", "Биология Ан", "Вероятность", "Вероятность", "Математика 1 класс (180)", "Математика 1 класс (180)", "Математика 10-11 классы. Материалы для подгот", "Математика 2 класс".
- Журнал (Journal):** A table showing student performance. The table has columns for "Учащийся" (Student), "Средний балл" (Average score), and four columns for the months of October (26, 27, 28, 29).

Учащийся	Средний балл	26 окт	27 окт	28 окт	29 окт
1 Берегина Кирилл	3		3		
2 Клопков Кирилл	3,7		3		3,5
3 Конарейкин Игорь	5				5
4 Новицкая Мария	4,5		НБ	4	5
5 Платов Александр	4			4	
6 Романова Анастасия	5		5		5
- Отчеты (Reports):** A sidebar menu with options like "Мониторинг" (Monitoring), "Действия пользователей" (User actions), "Посещаемость" (Attendance), "Проведённые видеозаписи" (Recorded video lessons), "Пропуски занятий" (Absences), "Табель успеваемости" (Performance table), "Замены преподавателей" (Teacher substitutions), "Отчет успеваемости по рубрикации" (Performance report by rubrication), "Средние оценки" (Average grades), "Учебные материалы" (Educational materials), "Использование учебных материалов" (Use of educational materials), "Журнал загрузки учебных материалов" (Journal of educational material loading), "Комментарии к учебным материалам" (Comments on educational materials), "Просмотры видео" (Video views).
- Множественное проставление оценок (Multiple grading):** A dialog box with options: "Назначить учебные материалы...", "Качество знаний и успеваемость", "Показать портфолио", "Импортировать оценки...", "Экспортировать журнальную страницу", "Настройки журнальной страницы...".
- Настройки журнальной страницы (Journal page settings):** A dialog box with options: "Формат ФИО учащихся:" (Student FIO format) with radio buttons for "Фамилия Имя Отчество" (Selected), "Фамилия Имя", and "Фамилия И.О."; checkboxes for "Отображать средние оценки учащихся" (Show average student grades), "Отображать количество оценок учащихся" (Show number of student grades), and "Отображать итоговые оценки за прошлые учебные периоды" (Show final grades for previous periods).
- Отчеты (Reports):** A window showing "Информационная панель" (Information panel) with "Мониторинг" (Monitoring) and "Учебные материалы" (Educational materials) sections. It includes links for "Пропуски занятий" (Absences), "Табель успеваемости" (Performance table), "Использование учебных материалов" (Use of educational materials), and "Журнал загрузки учебных материалов" (Journal of educational material loading).
- Мониторинг (Monitoring):** A window showing "Действия пользователей" (User actions) and "Учебные материалы" (Educational materials) sections.
- Учебные материалы (Educational materials):** A window showing "Использование учебных материалов" (Use of educational materials) and "Журнал загрузки учебных материалов" (Journal of educational material loading).



Инструменты для создания авторских учебных материалов: ресурсов, курсов

- Иллюстрированные тексты (html-страницы)
- Медиафайлы (аудио и видео фрагменты, изображения, объекты MS Office и т.д.)
- Тестовые задания с автоматической проверкой правильности выполнения (12 типов вопросов)
- Творческие задания с ручной проверкой на основе медиафайлов

Все созданные Вами материалы, в дальнейшем можно редактировать и дополнительно настраивать для получения **НОВОГО** результата

The screenshots illustrate the software's capabilities in creating diverse educational content:

- Chemistry Task:** A task titled "Используйте принцип комплементарности ДНК, составьте соответствующие пары азотистых оснований." (Use the principle of DNA complementarity, compose corresponding nitrogenous base pairs). It features chemical structures of adenine and thymine connected by a hydrogen bond, and a task to identify amino acids from their structures.
- Story Task:** A task titled "Прослушай сказку про Колобка. Расположи картинки в порядке, в котором Колобок встречался со зверями." (Listen to the story about Kolyok. Arrange the pictures in the order in which Kolyok met the animals). It includes a small audio player and two illustrations of Kolyok meeting a bear and a wolf.
- History Task:** A task titled "Прочитайте текст о Потсдамской конференции. Укажите лидеров Большой тройки - участников конференции." (Read the text about the Potsdam Conference. Indicate the leaders of the Big Three - participants of the conference). It shows portraits of Joseph Stalin, Franklin D. Roosevelt, and Winston Churchill.
- Mathematics Task:** A task titled "Создайте интерактивную модель 'Кубик' на свой компьютер и откройте ее, используя плеер интерактивных моделей '1С Математического конструктора'." (Create an interactive model 'Cube' on your computer and open it using the '1C Mathematical Constructor' interactive model player). It includes a video player showing a cube and a table of numbers.



С чего начать разработку собственных материалов?

- Определите необходимые Вам цели и результаты, создав технологическую карту занятия
- Изучите материалы, соответствующие теме, в библиотеке
- Создавайте ресурс или группу ресурсов, которые бы позволяли улучшить достижение необходимых результатов

Класс	6 класс
Предмет	История (базовый уровень)
Тема урока	Кто такие славяне?
Тип урока	Урок первичного предъявления новых знаний
Формат урока	Структура урока усвоения новых знаний
Целевое назначение	Первичное усвоение новых предметных и метапредметных знаний
Результативность обучения	Воспроизведение своими словами правил, понятий, алгоритмов, выполнение действий по образцу, алгоритму
Личностные результаты	1) Патриотическое воспитание ценностное отношение к достижениям своей Родины России, к науке, искусству, спорту, технологии, боевым подвигам и трудовым достижениям народа 2) Духовно-нравственное воспитание представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России 3) Ценности научного познания 1) овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма 2) формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания
Предметные результаты	1) Знание хронологии, работа с хронологией 1) называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду 2) называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства) 3) устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории 2) Знание исторических фактов, работа с фактами 1) указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья 2) группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц) 3) Работа с исторической картой

Библиотека
Оглавление учебника (31538)
Всеобщая история, 5-11 классы. Интерактивные задания на картах (81)
Всеобщая история. История Средних веков, 6 класс (1340)
История России, 6-9 классы. Ч.1. С древнейших времен до начала XVI в. (408)
Глава I. Народы и государства на территории нашей страны в древности (23)
Глава II. Русское государство в X – XI в. (54)
Глава III. Раздробленность на Руси (48)
Глава IV. Культура домонгольской Руси (50)
Глава V. Русь в XIII в. Борьба с иноземными нашествиями (32)
Глава VI. Усиление Москвы. Куликовская битва (47)
Глава VII. Становление Русского единого государства (42)
Глава VIII. Культура Руси XIV-XV вв. (44)
Лента времени
Словарь
Синхронная таблица (1)
Справочник (67)

Портфель
Создать
Тест
Ресурс
Страницу
Демонстрация к ГИА (3)
Древняя Русь (1)
Подготовка к ГИА (15)
Озерная лягушка
Леса России
Акселераторы (47)
§22 «Что такое окислительно-восстановительная реакция»

Демонстрационные ресурсы
Демонстрация к ГИА (3)
Древняя Русь (1)
Подготовка к ГИА (15)
Озерная лягушка
Леса России



Как получить максимальную пользу от создания материалов и коллекций?

- Назначение конкретных ресурсов отдельным ученикам или группам учеников
- Возвращение к пройденным темам в необходимый момент времени
- Использование одних и тех же материалов для закрепления первичного понимания, рефлексии, коррекции и контроля, путём внутренней настройки каждого отдельного материала

6 А / История / Третья четверть (11... Оценки

Учащийся	Средний балл	Колич... оценок	2 ма...	5 ма...	9 ма...	12 ма...
1 Муромец Илья	4,5	2	4:5			
2 Никитич Добр...	4	2	3:5			
3 Попович Алек...	—	0	НБ			

Колонки
+ Создать - Удалить ↑ ↓

Дата Тема
02.03.26 Расселение Славян

2 марта 2026 г.
Назначить... Редактировать...

Расселение Славян

Учебные материалы:

1. [История России](#)
2. [Великое переселение народов](#)
3. [Великое переселение народов \(карта\)](#)
4. [Виды исторических источников](#)
5. [Древние славяне](#)
6. [Древние славяне и их соседи](#)
7. [Расселение восточнославянских племен](#)
8. [Отрывок из «Повести временных лет» \(о расселении славян\)](#)
9. [Финно-угорские племена](#)

Оценки

Учащийся: Муромец Илья

Оценка	Учебная деятел...	Вес	Комме...
4	Устный опрос	1,00	Повто...
5	Исследовательс...	1,00	

+ Добавить... Редактировать Удалить

Назначение задания учащимся

Учащийся

- Муромец Илья
- Никитич Добрыня
- Попович Алексей

Ресурс	Доступно с	Доступно по
<input checked="" type="checkbox"/> История России	02.03.26	05.03.26
<input checked="" type="checkbox"/> Великое переселение народов	02.03.26	05.03.26
<input checked="" type="checkbox"/> Великое переселение народов (карта)	02.03.26	05.03.26
<input checked="" type="checkbox"/> Виды исторических источников	02.03.26	05.03.26
<input checked="" type="checkbox"/> Древние славяне	02.03.26	05.03.26
<input checked="" type="checkbox"/> Древние славяне и их соседи	02.03.26	05.03.26
<input checked="" type="checkbox"/> Расселение восточнославянских племен	02.03.26	05.03.26
<input checked="" type="checkbox"/> Финно-угорские племена	02.03.26	05.03.26
<input checked="" type="checkbox"/> Новый тест 1	02.03.26	05.03.26
<input checked="" type="checkbox"/> Глава I. Народы и государства на территории нашей страны в древности	02.03.26	05.03.26

Ресурсы будут доступны учащимся в период
с: 02.03.26
по: 05.03.26

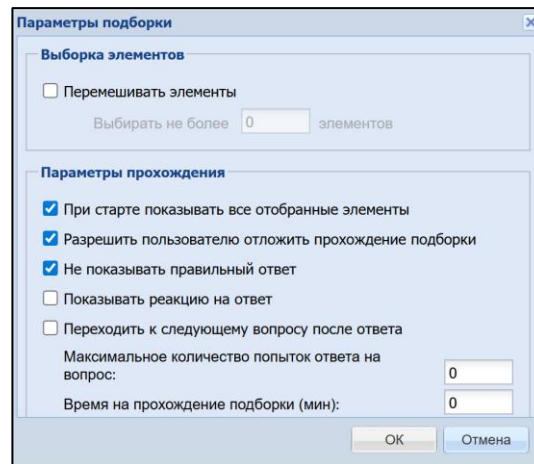
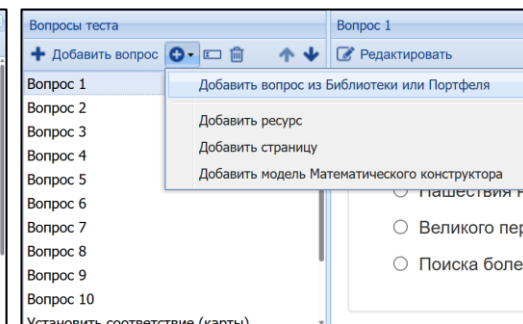
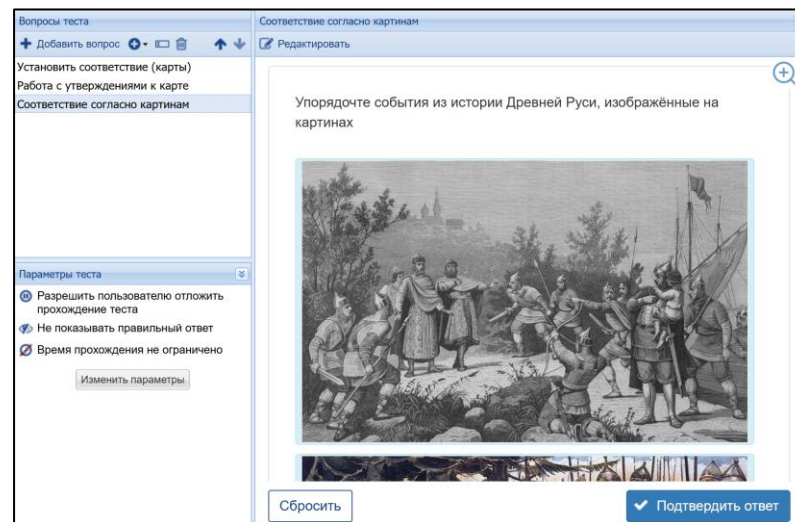
Удалить ранее назначенные ресурсы
 Закрыть доступ учащемуся к заданию до срока

Удалить назначенные задания Назначить Отмена



Создание и настройка тестовых заданий

- Возможность создания уникальных тестовых работ, направленных на достижение индивидуальных результатов
- Использование готовых тестов из библиотеки, как основы для создания авторских разработок
- Индивидуальная и общая отчётность позволяет контролировать как общую эффективность теста, так и навыки выполнения конкретных заданий и усвоение конкретных тем



Вопрос	Всего ответов	Правильных ...	Процент прав...	Неправильны...	Процент непр...	Не приступил...
Вопрос 1	1	0	0 %	0	0 %	1
Вопрос 2	1	0	0 %	0	0 %	1
Вопрос 3	1	0	0 %	0	0 %	1
Вопрос 4	1	0	0 %	0	0 %	1
Вопрос 5	1	0	0 %	0	0 %	1
Вопрос 6	1	0	0 %	0	0 %	1
Вопрос 7	1	0	0 %	0	0 %	1
Вопрос 8	1	0	0 %	0	0 %	1
Вопрос 9	1	0	0 %	0	0 %	1
Вопрос 10	1	0	0 %	0	0 %	1
Установить соответств...	1	0	0 %	0	0 %	1
Работа с утверждения...	1	0	0 %	0	0 %	1
Вопрос 1	1	0	0 %	0	0 %	1
Соответствие соглас...	1	0	0 %	0	0 %	1

№	Название	Результат	Попытки ответа
1	Вопрос 1	✓ Вопрос сдан	☑
2	Вопрос 2	✓ Вопрос сдан	☑
3	Вопрос 3	✗ Вопрос не сдан	○
4	Вопрос 4	✗ Вопрос не сдан	○
5	Вопрос 5	✓ Вопрос сдан	☑
6	Вопрос 6	✗ Нет ответа	○
7	Вопрос 7	✗ Вопрос не сдан	○
8	Вопрос 8	✓ Вопрос сдан	☑
9	Вопрос 9	✓ Вопрос сдан	☑
10	Вопрос 10	✗ Вопрос не сдан	○



Вы спрашивали – мы отвечаем

- Можно ли размещать текст или видеозапись на одной странице с интерактивным заданием?
- Сохраняются ли ответы ученика после их выполнения? Если они сохраняются, то можно их потом менять?
- Есть ли возможность прикрепить интерактивное задание с другого ресурса, не скачивая данное задание?
- Можно ли преподавателю и ученику работать вместе над одним заданием одновременно? Будет ли в таком случае виден прогресс ученика по заданию преподавателю?
- Может ли преподаватель во время работы с учеником переключать ученика на разные страницы или задания?
- Может ли преподаватель оставлять заметки ученику по заданию? Где их можно потом посмотреть и редактировать?



Готовимся к новому учебному году: специальные условия подключения к системе «1С:Образование» для участников мероприятия

Д. М. Чалова, специалист по работе с клиентами, 1С



О повышении цен с 1 апреля 2026 г.

Учебное заведение	Цена
1С:Образование в облаке для школ (лицензия для образовательной организации общего образования на 12 месяцев)	22 900
1С:Образование в облаке для школ (лицензия для образовательной организации общего образования на 24 месяца)	45 800
1С:Образование в облаке для малокомплектных школ (до 100 учеников)	8000
1С:Образование (лицензия на 12 месяцев для образовательной организации среднего профессионального образования)	57 400 Р
1С:Образование (лицензия на 24 месяца для образовательной организации среднего профессионального образования)	114 800 Р

<https://obrazovanie.1c.ru/education/cloud/school/>

<https://obrazovanie.1c.ru/education/cloud/college/>



Специальные условия подключения к системе «1С:Образование» до 10 апреля 2026 г.

<https://obrazovanie.1c.ru/promo/2026/april-20/>

- Подайте заявку на подключение к системе до 10 апреля 2026 года включительно
- Получите расширенный бесплатный тестовый период 60 дней (стандартный тестовый период составляет 30 дней)
- Подключите к работе в системе в рамках бесплатного тестового периода пользователей с разными ролями – администратор, преподаватель, учащийся, родитель
- Обучите не менее 5 сотрудников вашей образовательной организации на онлайн-курсе «Организация, контроль и анализ результатов учебного процесса в цифровой образовательной среде «1С:Образование» (обучение бесплатное)
- Получите скидку 20% на первый год подключения к системе «1С:Образование»



Как подключиться к системе «1С:Образование» и принять участие в акции

- Заполните заявку на сайте <https://obrazovanie.1c.ru/>
- Не забудьте отметить пункт «Назначить тестовый период для нового пользователя»
- Подтвердите свою заявку – наш сотрудник свяжется с вами
- Дождитесь письма с данными для доступа к вашей базе и ссылками на методические материалы

Можно начинать пользоваться!

Остались вопросы? Закажите бесплатную индивидуальную консультацию

Подключение пользователей

Для приобретения прав использования системы «1С:Образование» заполните форму, нажав на кнопку «Подать заявку».

Подать заявку





Заключение: ответы на вопросы

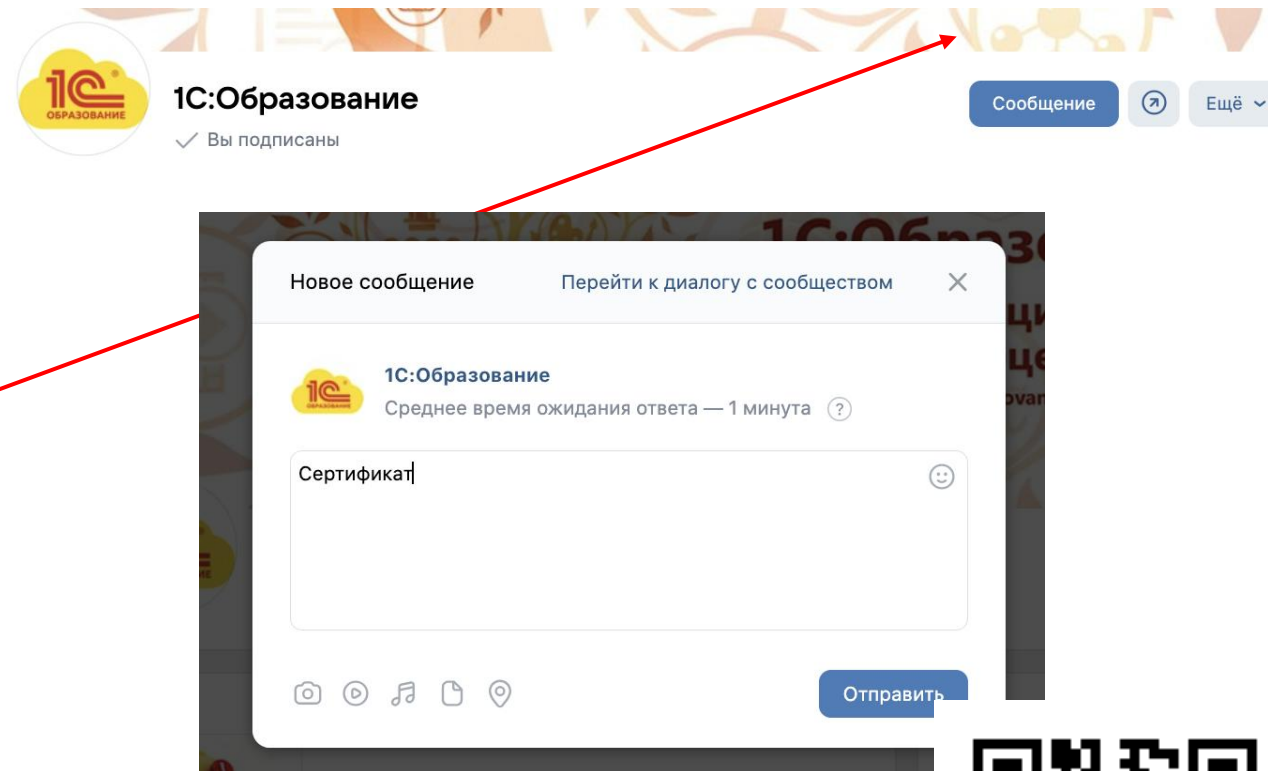


Как получить сертификат участника

По итогам вебинара участникам выдается **сертификат**

Для получения сертификата необходимо прослушать более 80% вебинара!

- Письмо с материалами вебинара высылается **НА СЛЕДУЮЩИЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ**
- Сертификат будет выдаваться через социальную сеть ВК **НА СЛЕДУЮЩИЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ** после проведения вебинара
- Напишите слово **«Сертификат»** нам в сообщения в сообществе во ВК **НА СЛЕДУЮЩИЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ** после проведения вебинара и следуйте дальнейшим инструкциям
- Всю информацию мы продублируем в письме на ваш адрес электронной почты, указанной при регистрации



<https://vk.com/obrazovanie1c>





Спасибо за внимание!

obr@1c.ru

<http://obrazovanie.1c.ru/>

8(800) 302-99-10

Наши соцсети:

ВК

<https://vk.com/obrazovanie1c>

Rutube

<https://rutube.ru/channel/26121825/>

