

Подведение итогов конкурса «1С:Образование – шаг в профессию»

Фогель Владимир Олегович

Методист отдела образовательных программ, фирма «1С»

**4-5 февраля
2025 года**

Мотивы и цели

- Выстраивание прямого моста между вузом и школой
- Подготовка молодых специалистов педагогического профиля
- Создание комфортной среды для обучения молодых педагогов цифровым инструментам и системам



Конкурс «1С:Образование – шаг в профессию»

- В 2024 году был объявлен конкурс «1С:Образование – шаг в профессию» для студентов педагогических специальностей вузов и колледжей по предметам история, обществознание, математика, информатика
- Задача конкурса – сформировать у будущих педагогов представление о цифровых ресурсах и инструментах «1С», которые могут быть использованы для организации учебного процесса в цифровой образовательной среде школы



Педагогические вузы и колледжи

В конкурсе приняли участие следующие вузы и педагогические колледжи:

- МГУ им. Ломоносова, кафедра истории древнего мира, руководитель Никишин В.О.
- МГПУ, институт цифрового образования, департамент математики и физики, руководитель Хилюк Е.А.
- ХГПУ, факультет информационных технологий, математики и физики, руководитель Самчинская Я.Б.
- ОГТУ, факультет информационных технологий и компьютерных систем, кафедра "Математические методы и информационные технологии в экономике", руководитель Пашенко О.С.
- РГПУ им. А. И. Герцена, кафедра отраслевой экономики и финансов, руководитель Рождественская Н.Р.
- ХГУ им. Н.Ф. Катанова, факультет математики, физики и информационных технологий, руководитель Ахпашева И.Б.
- ТГПУ им. Л.Н. Толстого, институт передовых информационных технологий, руководитель Екатериничев А.Л.
- БГПУ, кафедра информатики и методики преподавания информатики, руководитель Коландария Е.М.
- Колледж № 1 им. Н.А. Некрасова, преподавание в начальных классах, руководитель Васина Е.А.
- Кинешемский педагогический колледж, педагогика дополнительного образования, руководитель Чеусова А.А.

**Всего было подано более 100 заявок на участие по предметам «Математика»,
«Информатика», «История и обществознание»**

Первый тур конкурса

- Задание первого тура состояло в разработке сценария урока (серии уроков) в системе программ «1С:Образование»
- Разработка включала в себя:
 - создание технологической карты урока в Конструкторе
 - подбор необходимых электронных ресурсов из состава цифровой Библиотеки
 - создание авторских электронных ресурсов с использованием инструментов системы программ "1С:Образование"

План урока

Класс	5 класс
Предмет	История (базовый уровень)
Тема урока	Ассирийская держава
Тип урока	Урок первичного предъявления новых знаний
Формат урока	Структура урока усвоения новых знаний
Целевое назначение	Первичное усвоение новых предметных и метапредметных знаний
Результативность обучения	Воспроизведение своими словами правил, понятий, алгоритмов, выполнение действий по образцу, алгоритму
Личностные результаты	1) Ценности научного познания 1) осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений 2) овладение навыками познания и осмысления событий прошлого с позиций историзма 2) Экологическое воспитание осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой 3) Эстетическое воспитание представление о культурном многообразии своей страны и мира 4) Адаптация к меняющимся условиям социальной и природной среды представление об изменении природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для выживания общества на протяжении и социальном выживании
Предметные результаты	1) Знание хронологии, работа с хронологией 1) называть даты важнейших событий истории Древнего мира; по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию 2) определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры 2) Знание исторических фактов, работа с фактами 1) указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира 2) группировать, систематизировать факты по заданному признаку 3) Работа с историческими источниками 1) различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры 2) извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и др.); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы, раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения 4) Историческое описание (реконструкция) 1) характеризовать условия жизни людей в древности 2) рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках 3) рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях) 5) Анализ, объяснение исторических событий, явлений 1) раскрывать существенные черты государственного устройства древних обществ 2) сравнивать исторические явления, определять их общие черты

В первом туре конкурса приняло участие 28 студентов

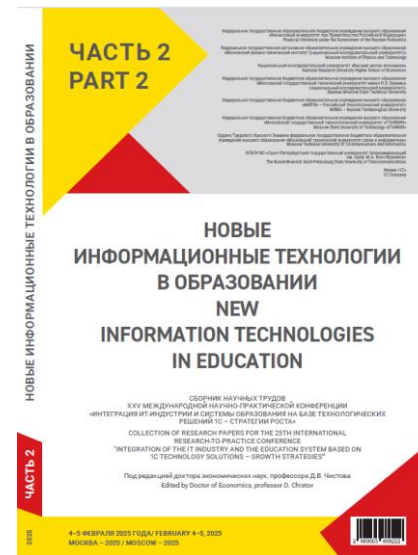
Критерии оценки

Критерии оценки работ в первом туре конкурса:

- Методически грамотное обоснование выбора темы и содержания разработанного урока (серии уроков)
- Соответствие плана урока (серии уроков) целям, планируем предметным, метапредметным и личностным результатам, определенным Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) по предмету
- Отражение в плане урока (серии уроков) основного содержания и основных видов деятельности обучающегося, предусмотренных Федеральной рабочей программой (ФОР) по предмету
- Соответствие дидактических возможностей подобранных и разработанных самостоятельно электронных образовательных ресурсов содержанию обучения и характеру учебной деятельности на соответствующих этапах урока
- Возможность реального применения сценария урока, наличие данных об апробации в реальном учебном процессе

Второй тур конкурса

- Задание второго тура конкурса состояло в подготовке тезисов доклада по материалам разработанного в первом туре конкурса урока или серии уроков для публикации в сборнике трудов конференции и презентации очного выступления.
- Авторы лучших докладов были объявлены призерами конкурса и получили возможность очно выступить на студенческой секции конференции.



Во второй тур конкурса вышло 10 студентов

Критерии второго тура

- Соответствие названия, содержания тезисов доклада тематике работы секции.
- Соответствие тезисов доклада шаблону оформления материалов конференции, текста тезисов – нормам русского языка.
- Полнота отражения в содержании тезисов результатов работы над заданием первого тура конкурса
- Наличие в презентации доклада необходимых иллюстративных материалов, ссылок на нормативные документы; ключевые пункты выступления полностью раскрыты.

Сегодня на секции:

Выступления призеров конкурса:

- *Александр Коновалов, Кинешманский педагогический колледж, информатика*
- *Анастасия Никитина, МГПУ, математика*
- *Ильнара Шагиахметов, МГПУ, математика*
- *Мария Трубицына, ХГПУ, математика*
- *Светлана Олейникова, МГУ, история*

**Победители конкурса будут объявлены сегодня в 16:30
на закрытии конференции!**



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**