

Использование возможностей облачной системы «1С:Образование» на уроках истории России

Олейникова Светлана Алексеевна

Студентка 4 курса бакалавриата исторического факультета
МГУ им. М.В. Ломоносова

**4-5 февраля
2025 года**

Нормативно-правовое обеспечение государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»

- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 г. № 377 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Научно-технологическое развитие Российской Федерации"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.2020 г. № 390 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 377"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.01.2024 № 13 "О внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 377"

Обновлённые требования ФГОС

«Обучающимся должен быть обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР»



В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее — ФГОС).

2. Установить, что:
образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:

лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, — с их согласия;
несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);
прием на обучение в соответствии с федеральным государственным

Конструктор урока в системе «1С:Образование»

Преимущества использования Конструктора урока во время преподавания истории:

- Быстрое и структурированное составление карты урока, соответствующего обновлённым требованиям ФГОС
- Создание уроков, которые фокусируются на конкретных исторических эпохах
- Возможность включать в уроки интерактивные элементы, такие как тесты или контурные карты

Конструктор урока

1. Основные параметры > 2. Этапы урока > 3. Назначение и результаты > 4. Итоги

	этого учитель проверяет, кто из учеников присутствует на уроке, что Деятельность учащегося Учащийся отвечает на приветствие, создавая дружелюбную атмосферу.	
2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся	Деятельность учителя Учитель говорит о цели урока и о том, что текущее занятие поможет сформировать у учащихся Деятельность учащегося Учащийся фиксирует поставленные задачи урока.	+Добавить ресурсы
3) Актуализация знаний	Деятельность учителя Учитель спрашивает у учащихся, что они знают о правлении князя Владимира и о его сыновьях. После Деятельность учащегося Учащийся самостоятельно отвечает на вопросы учителя, не используя	1) Борис Владимирович 2) Владимир I Святославич 3) Глеб Владимирович +Добавить ресурсы
4) Первичное усвоение новых знаний	Деятельность учителя Учитель предлагает ученикам прочитать главы из гипертекстового учебника и ознакомиться с "Русской Деятельность учащегося Ученики конспектируют услышанные сведения в своих тетрадях, после чего	1) Ярослав I Владимирович Мудрый 2) «Русская Правда» 3) Русская Правда Ярослава Мудрого +Добавить ресурсы

Библиотека предоставляет педагогу следующие возможности:

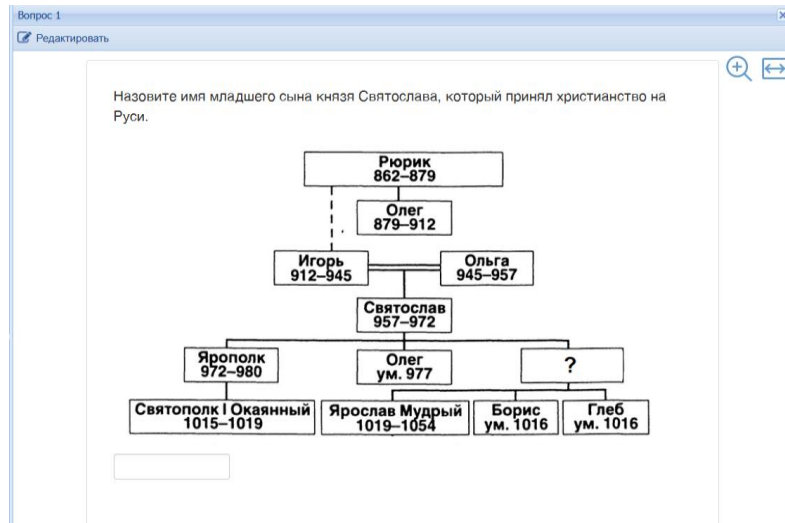
- Быстрый и удобный поиск и подбор материала
- Широкий набор различных ресурсов позволяет выстраивать уникальный образовательный процесс



Редактор тестовых вопросов и заданий

Особенности Редактора:

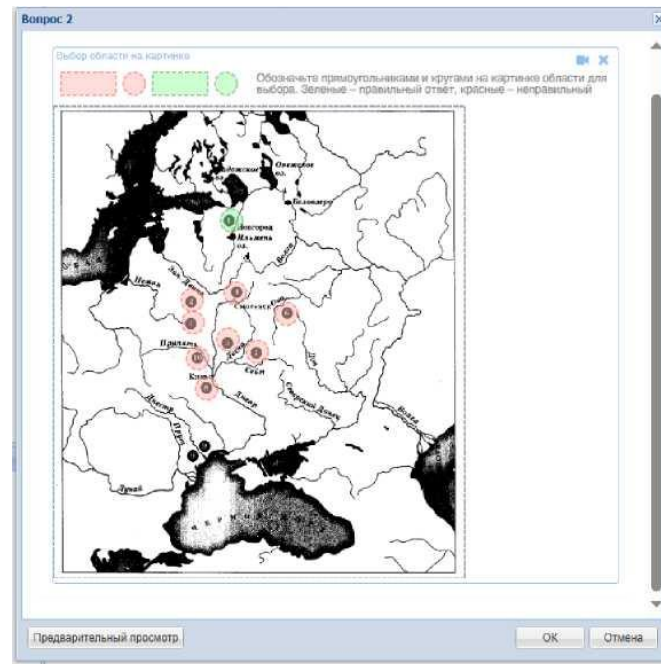
- Создание тестов любой формы и уровня сложности
- Автоматическая проверка
- Простая система создания тестов и заданий экономит время преподавателя
- Преподаватель может разрабатывать задания, которые связывают историю с литературой, искусством или географией, что реализует метапредметные связи



Редактор тестовых вопросов и заданий

Различные типы заданий направлены на решение конкретных образовательных задач:

- Работа с изображениями – повышает наглядность
- Работа с текстовыми документами и заданиями – помогает отработать навыки анализа и критического мышления
- Широкий спектр заданий позволяет провести как контроль, так и коррекцию знаний



Возможности системы «1С:Образование» на уроках отечественной истории

Таким образом, можно говорить о том, что система «1С:Образование»:

- Предоставляет педагогу возможность эффективно провести учебный процесс любой формы
- Обеспечивает педагога актуальными учебными материалами и инструментами
- Позволяет молодому педагогу провести контроль и коррекцию знаний для групп учащихся любого уровня
- Способствует профессиональному росту педагога



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**