



# III «Методический акселератор» фирмы «1С»

*Отдел образовательных программ фирмы «1С»*

**24.08.2022**



Миссия Года педагога и наставника — признание особого статуса педагогических работников, повышение престижа профессии учителя



# Что такое «Методический акселератор»?

- Возможность для учителей школ и преподавателей колледжей:
  - узнать больше о программных продуктах 1С для организации учебного процесса
  - обогатить свой профессиональный опыт
  - получить бесплатную консультацию методистов фирмы 1С.
- В ходе Акселератора участники смогут узнать как можно сделать учебное занятие ярким, интересным и эффективным, если использовать цифровые учебные материалы облачную систему «1С:Образование»
- **Стать активным участником Акселератора может любой желающий учитель**





# Облачная система «1С:Образование»

АГЕНТСТВО СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ

Минпросвещения России  
Министерство просвещения  
Российской Федерации

0 проекте

## Навигатор образования

Это лучшие цифровые учебные материалы и практики для дополнительного дистанционного обучения от лидеров онлайн-образования России.

Учителям, школьникам и их родителям эти сервисы помогают делать образование современным, увлекательным и продуктивным.

1С-ПАБЛИШИНГ

### 1С:Образование

Система организации учебного процесса в цифровой образовательной среде

- Цифровая библиотека учебных пособий. Инструменты для создания авторского контента. Организация учебной деятельности и контроль ее результатов.

1С-ПАБЛИШИНГ

### 1С:Математический конструктор

Виртуальные лаборатории по алгебре, геометрии, теории вероятностей

- Виртуальные исследования и эксперименты
- Интерактивные задания, тренажеры и практикумы
- Презентации и методические рекомендации

1С-ПАБЛИШИНГ

### Интерактивные модели по биологии

Динамические модели для исследований и виртуальных экспериментов

- Экология, эволюция, генетика, социобиология, цитология
- 80 интерактивных тренажеров и виртуальных экспериментов
- Методические рекомендации

1С-ПАБЛИШИНГ

### Интерактивные карты

Проверяемые задания по географии и истории на интерактивных картах

- Интерактивные задания и демонстрации на картах
- Система подсказок и автоматическая проверка

Система «1С:Образование» включена:

- в проект «Навигатор образования» Министерства просвещения РФ и Агентства стратегических инициатив (<https://edu.asi.ru/>)
- в «Единый реестр Минкомсвязи российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных» ([https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306311/?sp\\_hrase\\_id=245914](https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306311/?sp_hrase_id=245914))
- в рекомендованный Минцифры РФ перечень российских аналогов интернет-ресурсов и сервисов иностранных IT-компаний в категории «Образовательные ресурсы»  
<https://tass.ru/ekonomika/14319953>  
[https://t.me/rian\\_ru/157807](https://t.me/rian_ru/157807)



# 1С:Образование: основные возможности для обучения в цифровой образовательной среде

<https://obrazovanie.1c.ru/education/>

Система предлагается  
пользователям в двух вариантах  
интерфейсов – для школы и  
колледжа



# МБОУ «Орловская СОШ № 3», Ростовская область

- МБОУ «Орловская СОШ № 3» была основана 1 сентября 1977 года
- Победитель муниципального конкурса «Лучшее образовательное учреждение года» в номинации «Школа года 2013», «Школа года 2020»
- Педагогический состав:  
административных работников – 4,  
учителей - 37,  
других педагогических работников – 5,  
педагог дополнительного образования – 1.
- Шесть педагогов школы имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».
- Из 43 педагогических работников имеют  
высшее педагогическое образование – 38 человек (88%),  
высшую квалификационную категорию 20 человек (46%),  
первую квалификационную категорию – 11 человек (26%),  
соответствуют занимаемой должности – 5 человек (12%).





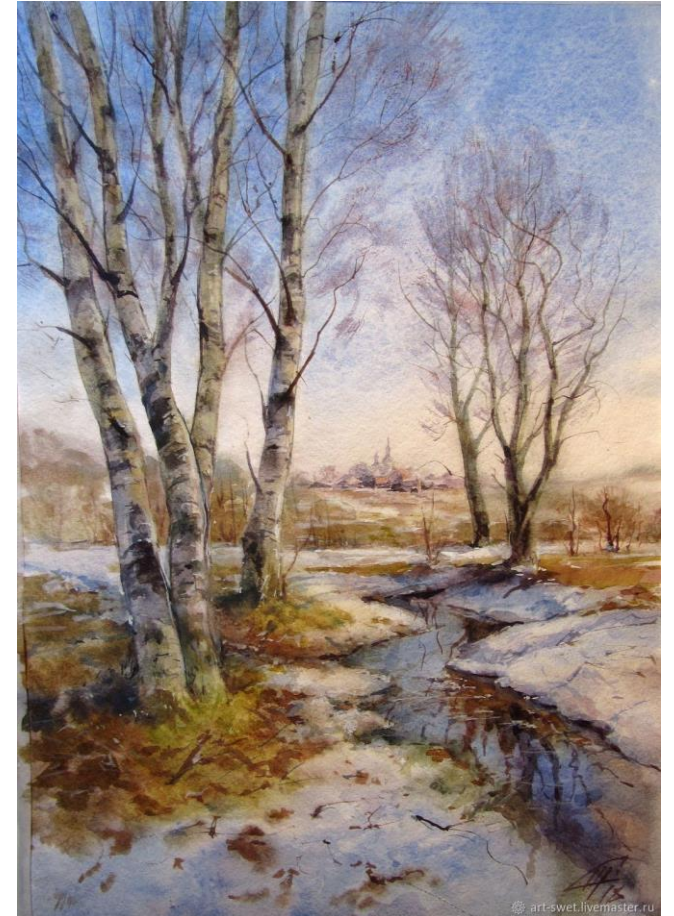
## Сегодня в программе

1. Интегрированный урок литературного чтения, музыки, ИЗО во 2-м классе (Ольга Викторовна Пащенко, учитель начальных классов высшей квалификационной категории).
2. Урок по предмету «Окружающий мир» в 3-м классе (Ирина Ивановна Федоренко, учитель начальных классов первой квалификационной категории).
3. Урок геометрии в 7 классе (Елена Евгеньевна Маркова, учитель математики высшей квалификационной категории).
4. Урок химии в 9-м классе (Валентина Николаевна Колодько, учитель химии и биологии высшей квалификационной категории).
5. Урок физики в 9-м классе (Наталья Федоровна Джафарова, учитель физики высшей квалификационной категории).
6. Подведение итогов, ответы на вопросы.



# Интегрированный урок литературного чтения, музыки, ИЗО во 2-м классе

- Интегрированный урок литературного чтения, музыки, ИЗО во 2-м классе
- Автор: Пащенко Ольга Викторовна, учитель начальных классов
- Тема: «Произведения русских художников, композиторов, поэтов о весне. Ф.И. Тютчев. Весенние воды»
- Тип урока: урок получения нового знания
- Цели урока:
  - овладение анализом поэтических и музыкальных сочинений, картин, сопоставление и сравнение их;
  - развитие творческого воображения;
  - формирование умения видеть и чувствовать красоту природы через восприятие художественного произведения;
  - воспитание эмоциональной восприимчивости к произведениям искусства..







## Что предлагаем:

Этапы урока	Деятельность учащегося	Что добавили
<b>Мотивация</b>	Нацеленность на работу	Иллюстративный материал Аудиоматериалы
<b>Актуализация знаний, целеполагание</b>	Узнают тему урока, читают отрывок их стихотворения, определяют главные члены предложений, формулируют цель урока Заранее подготовленные дети читают стихи Слушают произведение П.И. Чайковского, стихотворение, анализируют картину И.И. Левитана «Весна. Большая вода» Проверяют выполнение домашнего задания	Иллюстративный материал Аудиоматериалы
<b>Развитие умений</b>	Слушают стихотворение Работают с текстом Выразительно читают по образцу Знакомятся с понятием «олицетворение» Выразительно читают стихотворение Соединяют части пословиц (работа в парах)	Иллюстративный материал Аудиоматериалы
<b>Итог урока</b>	Отвечают на вопросы Создают картину	Тест с автоматической проверкой
<b>Домашнее задание</b>	Выучить стихотворение наизусть	Текстовые и иллюстративные материалы



# Урок по предмету «Окружающий мир» в 3 классе

- Урок по окружающему миру 3 класс
- Автор: Федоренко Ирина Ивановна, учитель начальных классов
- Тема: «Органы чувств»
- Тип урока: урок-исследование
- **Цель урока:** создать условия для уточнения представлений об органах чувств и для выяснения, какой орган чувств самый главный
- **Задачи:**
  - Формировать представление об органах чувств и их роли в жизни человека;
  - Развивать интеллектуальные и практические умения детей; развивать валеологические навыки, связанные с заботой о собственном здоровье;
  - Учить детей наблюдательности, развивать воображение и делать выводы;
  - Воспитывать санитарно-гигиенические навыки ухода за органами чувств.



Глаз – орган зрения.



## Что предлагаем:

Этапы урока	Деятельность учащегося	Что добавили
<b>Мотивация</b>	Настраиваются на работу	Интерактивная модель «Органы чувств человека»
<b>Актуализация знаний и постановка ученой проблемы</b>	Формулируют вопросы и задачи урока Как работают органы чувств? Зачем их беречь?	Динамическая модель «Признаки предметов»
<b>Совместное открытие знаний</b>	Отгадывают загадки, анализируют информацию, делают вывод Глаза – форма, строение, иллюзии Уши – строение, игра «Угадай голос», орган равновесия Нос – определяют предмет по запаху Язык – слушают сообщение Кожа – определяют реакцию кожи на разные предметы Заполняют таблицу	Динамическая модель «Опасности»  Текстовый и иллюстративный материал «Интересные факты к параграфу 1.6»
<b>Подведение итогов, рефлексия</b>	Отвечают на вопросы Делают вывод. Все органы чувств важны.	Динамическая модель «Органы чувств животных»
<b>Домашнее задание</b>	Индивидуальные задания (нарисовать представителей профессий, для которых важна работа определённого органа чувств)	Иллюстративный материал



# Урок геометрии в 7 классе

- Урок геометрии 7 класс
- Автор: Маркова Елена Евгеньевна учитель математики МБОУ ОСОШ №3
- Тема: «Равнобедренный треугольник и его свойства»
- Тип урока: урок объяснения нового материала
- Цели урока:
  - повторить и углубить знания по темам: «Первый признак равенства треугольников»;
  - ввести понятие равнобедренного и равностороннего треугольников;
  - сформулировать и доказать свойства равнобедренного треугольника.

**Треугольник и его элементы. Виды треугольников**

Познакомьтесь с названиями и обозначениями элементов треугольника, с тем, какие различают виды треугольников и как они называются.  
Сформулируйте самостоятельно определения видов треугольников.  
Изменять треугольник можно, передвигая его вершины мышью или с помощью кнопок с названиями видов.

Виды треугольника в зависимости от сторон     Виды треугольника в зависимости от углов

Вершины

Длины сторон

$a = 9,0$  см

$b = 9,0$  см

$c = 7,4$  см

Меры углов

$\alpha = 65,8^\circ$

$\beta = 65,8^\circ$

$\gamma = 48,4^\circ$

РАВНОБЕДРЕННЫЙ

ОСТРОУГОЛЬНЫЙ

равноСТОРОННИЙ

равноБЕДРЕННЫЙ

РАЗНОСТОРОННИЙ

ОСТРОУгольный

ПРЯМОУгольный

ТУПОУгольный



# Что предлагаем: интерактивные модели и задачи с автоматической проверкой

Этапы урока	Деятельность учащегося	Что используем
<b>Введение понятия равнобедренного треугольника</b>	Формулируют определение равнобедренного треугольника	Динамическая модель «Треугольник и его элементы. Виды треугольников»
<b>Выдвижение гипотез относительно свойств равнобедренного треугольника</b>	Обнаруживают простейшие свойства углов и замечательных линий в равнобедренном треугольнике	Динамическая модель «Равнобедренный треугольник и его свойства»
<b>Доказательство свойств равнобедренного треугольника</b>	Проводят доказательство выдвинутых гипотез	Динамическая модель «Равнобедренный треугольник и его свойства»
<b>Проверка первичного понимания</b>	Выполняют индивидуальное задание	Тест с автоматической проверкой
<b>Первичное закрепление</b>	Выполняют задание в группе	Тест с автоматической проверкой
<b>Домашнее задание</b>	Выполняют индивидуальное задание	Тест с автоматической проверкой

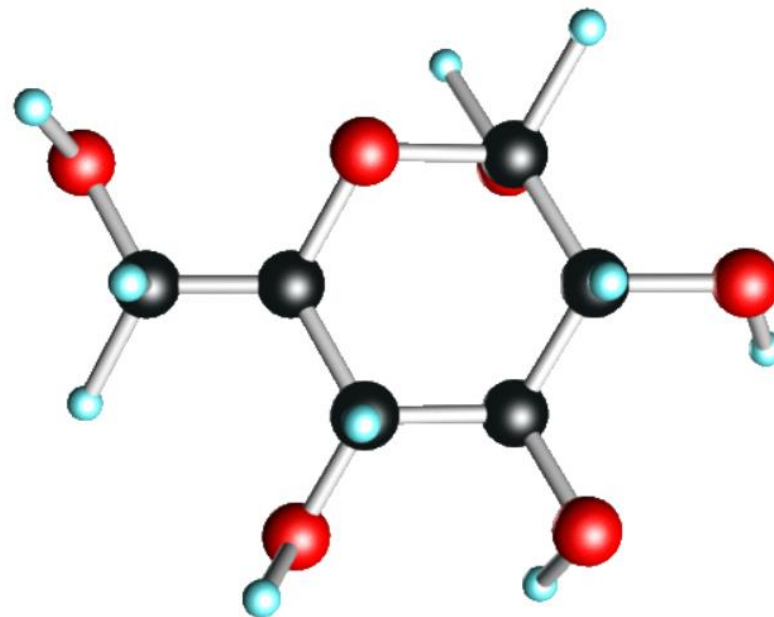


# Урок химии в 9 классе

- Урок по теме «Предмет органической химии»
- Автор: Валентина Николаевна Колодыко, учитель химии и биологии
- Тип урока: изучение нового материала.
- Цели:
  - сформировать представления учащихся об особенностях строения и свойствах органических веществ, причинах их многообразия.
  - развивать навыки работы с текстом, обобщать полученную информацию, вырабатывать собственное отношение к изучаемому материалу; создать условия для формирования коммуникативной компетенции через работу в группе.
- **Межпредметные связи:** информатика, литература, ОБЖ, биология

## Пиранозная форма $\alpha$ -глюкозы

Для вращения молекулы проведите по экрану вертикально.





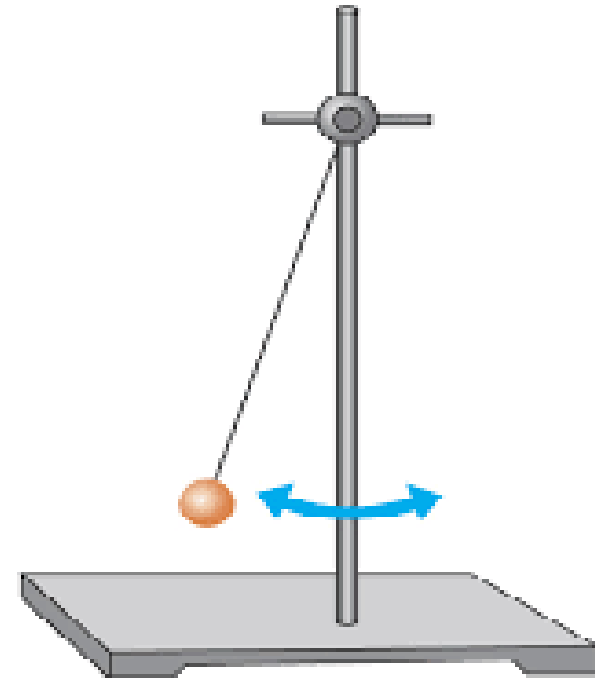
# Что предлагаем: работу с интерактивным учебным пособием

Этапы урока	Деятельность учащихся	Что используем
Целеполагание	Составление кластера химических соединений	Иллюстративный материал
Осмысление содержания	Работа с иллюстративным материалом и интерактивными заданиями	Иллюстративный материал
Осмысление содержания	Работа с текстом и интерактивными заданиями	Интерактивное учебное пособие
Рефлексия	Выполняют интерактивное задание с автоматической проверкой	Самостоятельно разработанное интерактивное задание
Домашнее задание		

Урок доработан при участии А.В. Купцовой, методиста по химии, к.п.н.

# Урок физики в 9 классе

- **Урок по теме «Колебательное движение. Основные характеристики колебаний»**
- **Автор: Наталья Федоровна Джафарова, учитель физики**
- **Тип урока: изучение нового материала.**
- **Предметные результаты:**
  - наблюдение колебаний под действием сил тяжести и упругости
  - обнаружение подобных колебаний в окружающем мире
  - Анализ колебаний груза на нити и на пружине
  - Определение частоты колебаний математического и пружинного маятников







# Что предлагаем: обработка результатов эксперимента с помощью цифровых инструментов

Этапы урока	Деятельность учащихся	Что используем
Усвоение нового материала	Формулируют понятия периода и частоты колебаний маятника	Интерактивное обучающее задание с первичным закреплением
Применение знаний, в том числе, в новых ситуациях	Определяют зависимость периода колебаний маятника от длины нити	Цифровой инструмент для обработки результатов эксперимента



Подведем итоги 😊



# Примите участие в голосовании!

- Зайдите в сообщество «1С:Образование» в контакте: <https://vk.com/obrazovanie1c>
- В закрепленной публикации выберите доклад или несколько докладов, которые вам понравился больше всего. Опрос анонимный.
- Подпишитесь на сообщество! Будьте в курсе наших мероприятий и изучайте публикации наших методистов.

**1С:Образование**  
24 авг в 14:00

24 августа фирма «1С» провела онлайн-мероприятие «Методический акселератор»\*.

Уважаемые слушатели! Примите, пожалуйста, участие в голосовании.

\*Запись мероприятия будет выложена позже.

**Выберите доклады, которые были самыми интересными и актуальными для вас:**

1С:Образование  
Анонимный опрос

Интегрированный урок литературного чтения, музыки, ИЗО во 2 классе

Урок по предмету «Окружающий мир» в 3 классе

Урок геометрии в 7 классе

Урок химии в 9 классе

Урок физики в 9 классе

Никто не проголосовал





# Как подключиться к системе «1С:Образование»

- Заполните анкету на сайте <https://obrazovanie.1c.ru/>
- Не забудьте отметить пункт «Назначить тестовый период для нового пользователя»
- Дождитесь письма с данными для доступа к вашей базе и ссылками на методические материалы

Можно начинать пользоваться!

Остались вопросы? Закажите бесплатную индивидуальную консультацию

## Подключение пользователей

Для приобретения прав использования системы «1С:Образование» заполните форму, нажав на кнопку «Подать заявку».

Подать заявку





# Новая механика получения сертификатов «Методический акселератор»

По итогам вебинара участникам выдается  
**сертификат.**

Для получения сертификата необходимо  
прослушать 5 докладов!

- Письмо с материалами вебинара высылается на следующий рабочий день.
- Сертификат будет выдаваться через социальную сеть ВК. Напишите слово «*Сертификат*» нам в сообщении в сообщество «1С:Образование» во ВК 25 августа и следуйте дальнейшим инструкциям.
- Всю информацию мы продублируем в письме на вашей почте.



## Уникальное предложение для школ и колледжей, участвующих в проекте «Код будущего»!



### Что получит школа или колледж после подключения к системе «1С:Образование»?

Скидку на приобретения подписки на 1 календарный год:

- 25% при условии обучения на курсах фирмы «1С» не менее 25 учащихся
- 50% при условии обучения на курсах фирмы «1С» не менее 100 учащихся
- 90% при условии обучения на курсах фирмы «1С» не менее 200 учащихся





# Спасибо за внимание!

[obr@1c.ru](mailto:obr@1c.ru)

<http://образование.1c.ru/>

8(800) 302-99-10

**Наши соцсети:**

ВК

<https://vk.com/образование1c>

Rutube

<https://rutube.ru/channel/26121825/>

Телеграм

[https://t.me/Edu\\_discussion](https://t.me/Edu_discussion)

