

Цифровизация учебного процесса в школе и колледже: новый совместный проект издательства «Русское слово» и фирмы «1С»

Абдюшева Динара Рамилевна

Руководитель мультимедийных проектов
издательства «Русское слово»

30.01.2024

—

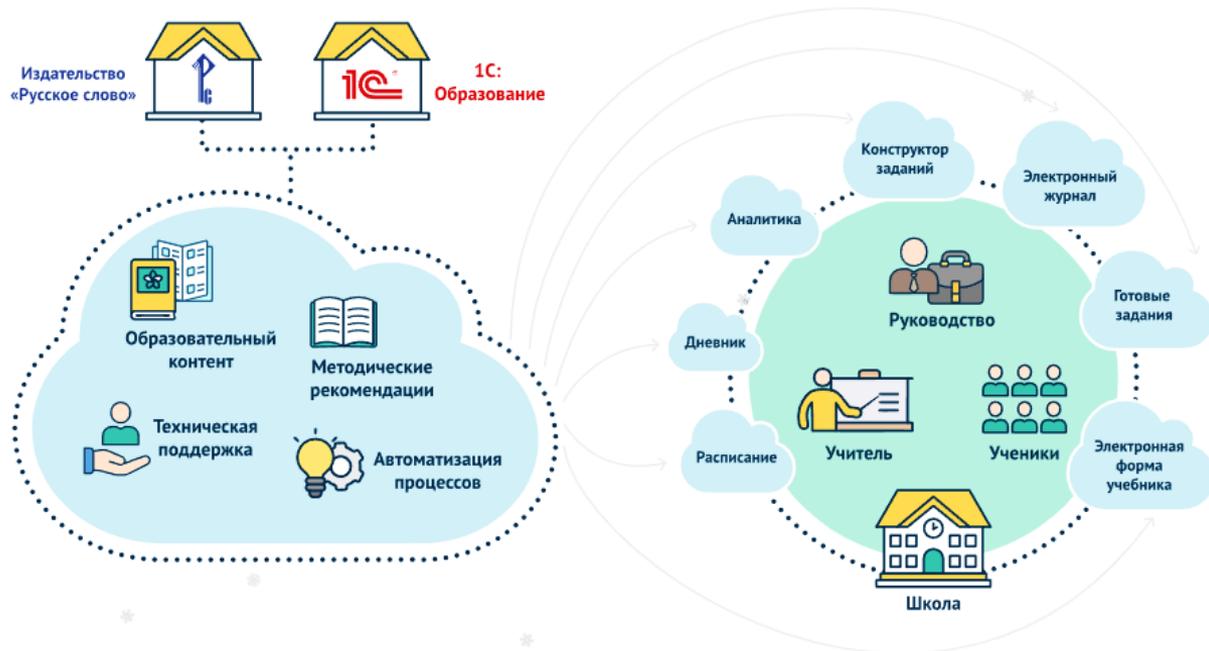
31.01.2024

Преимущества цифровизации учебного процесса с помощью инструментов «1С»

- Автоматизация учёта и анализа данных
- Улучшение коммуникации
- Расширение возможностей обучения
- Снижение временных затрат
- Увеличение гибкости



Новая электронная образовательная среда: совместный проект «Русского слова» и фирмы «1С»



Содержит структурированный теоретический материал
+
Электронные ресурсы по основным дисциплинам школьной программы
+
Инструменты управления учебным процессом

Основные функции

Административная



- управление доступом обучающихся к контенту
- организация очного, дистанционного или смешанного обучения

Контрольная

- назначение заданий обучающимся
- сбор и анализ результатов выполнения заданий

Персональная



- возможность формирования собственных подборок образовательных ресурсов
- создание новых образовательных ресурсов с помощью встроенного конструктора

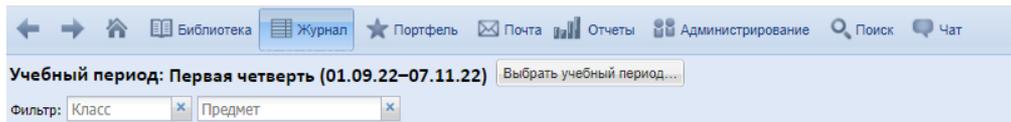
Образовательная

- теоретический материал
- расширенный визуальный ряд
- тренажёры
- проверочные работы

Административные функции

- Формирование персональных и групповых коллекций цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)
- Лёгкий переход от очного обучения к дистанционному и обратно
- Удобная работа с электронным журналом
- Организация общения внутри группы обучающихся - чаты
- Возможность импорта/экспорта списков обучающихся
- Возможность интеграции с региональными электронными журналами





- Каждая выставленная оценка может быть привязана не только к теме урока, но и типу урока и виду учебной деятельности, за который она поставлена.
- На основе выставленных оценок формируются отчёты для преподавателя – текущая успеваемость, качество знаний, средний балл учащегося за различные виды учебной деятельности.

1а / Английский язык / I триместр (24.06.16 – 24.09...)

		Оценки							
		Средний балл	1 сент	1 сент	1 сент	8 сент	15 сент	22 сент	22 сент
1	Владимиров В. П.	4,0	?	3		5			•
2	Грачев И. П.	3,9	4	5	3	5	2		•
3	Дробышев П. В.	2,6	2	4		2			
4	Ершов Н. Н.	4,0	4	4					
5	Желтикова В. М.	3,7	3	4		4			•
6	Зайцева Т. И.	2,3	3	2		2			
7	Куликова М. Е.	4,0	3	НБ		5			
8	Муравьева Е. С.	3,5		4		3			
9	Портнова О. Д.	2,5		3	2				
10	Сомов С. С.	4,0		5		3			
11	Толоконников П. В.	3,5		3		4			

Интерактивные задания

можно назначить:

- Одному учащемуся
- Нескольким учащимся
- Определить время, в течение которого данное задание доступно для выполнения

могут быть представлены:

- Теоретическим материалом
- Проверочными заданиями

Каждый раздел или тема содержит материал для размышлений и актуализации знаний.



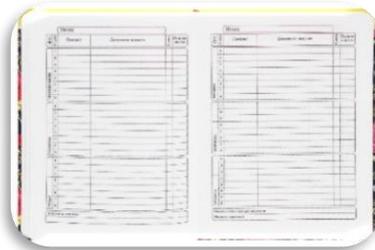
ПРОВЕРИМ ЗНАНИЯ

1. Какие субрегионы выделяют в составе Латинской Америки?
2. Какие древние цивилизации располагались на территории региона?
3. Какими природными объектами мирового значения знаменит регион?
4. Какая страна образует самостоятельный субрегион?
5. Что отличает страны Вост-Индии?



А ТЕПЕРЬ БОЛЕЕ СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Почему Бразилию не выделяют в самостоятельный субрегион?
2. Что может служить причиной бедности стран Вост-Индии?
3. В состав какого из субрегионов входит наибольшее количество стран?
4. Какой из субрегионов и почему обладает наибольшим разнообразием природных ресурсов?
5. Что является причиной туристической привлекательности стран Вост-Индии?



Назначение задания учащимся

	К	Т	Ресурс	Доступно с	Доступно по
<input type="checkbox"/> Учащийся					
<input checked="" type="checkbox"/> Березкина Виктория Зари...	<input checked="" type="checkbox"/>		Схема семьи	01.05.14	08.05.14
<input checked="" type="checkbox"/> Боева Елена Владиславовна	<input checked="" type="checkbox"/>		Рассказы о семье	01.05.14	08.05.14
<input checked="" type="checkbox"/> Дмитриева Анастасия Пав...	<input checked="" type="checkbox"/>		Расход воды и электроэнергии	-	-
<input type="checkbox"/> Искулова Марина Петровна					
<input checked="" type="checkbox"/> Нойкина Галина Викторовна	<input checked="" type="checkbox"/>		Полей растение	01.05.14	08.05.14
<input checked="" type="checkbox"/> Потапова Дарья Сергеевна	<input checked="" type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/> Пристайло Евгений Леони...					
<input checked="" type="checkbox"/> Промзалева Диана Дмитр...	<input checked="" type="checkbox"/>				
<input checked="" type="checkbox"/> Сидоров Петр Павлович	<input checked="" type="checkbox"/>				
<input checked="" type="checkbox"/> Ситников Филипп Григорь...	<input checked="" type="checkbox"/>				
<input checked="" type="checkbox"/> Соломин Михаил Георгиевич	<input checked="" type="checkbox"/>				
<input checked="" type="checkbox"/> Сосновский Эдуард Дмитр...	<input checked="" type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/> Суркова Валерия Дмитрие...					
<input type="checkbox"/> Трубина Евдокия Павловна					
<input checked="" type="checkbox"/> Усачева Проккофия Петро...	<input checked="" type="checkbox"/>				
<input checked="" type="checkbox"/> Федтлова Раиса Леонидовна	<input checked="" type="checkbox"/>				
<input checked="" type="checkbox"/> Холочев Дмитрий Петрович	<input checked="" type="checkbox"/>				
<input checked="" type="checkbox"/> Цыкалова Наталия Закар...	<input checked="" type="checkbox"/>				

Ресурсы будут доступны учащимся в период
с: 01.05.14
по: 08.05.14

Удалить ранее назначенные ресурсы

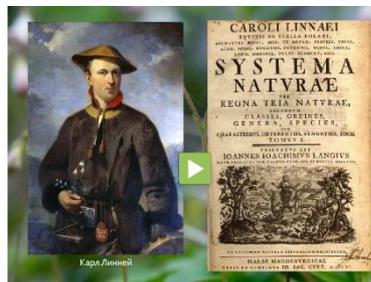
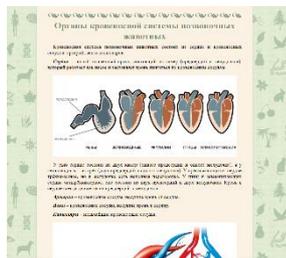
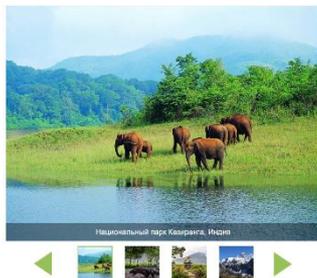
Разрешить выгрузку задания
Тип будет изменен на Домашнее задание

Закрыть доступ учащегося к заданию до срока

Удалить назначенные задания Назначить Отмена

Образовательный контент: теоретический материал

- Дополнительные статьи с полным, но доступным изложением темы
- Фото-, видео- и аудиоматериалы по теме
- Трёхмерные модели
- Интерактивные карты и схемы
- Справочный материал



Больше 15 типов заданий:

- Исследование объектов сложной структуры
- Формирование навыка определения причинно-следственных связей
- Формирование навыка предложения и проверка гипотез

Значение животных в жизни человека

Поместите изображения животных в соответствующие папки.

Рассмотрите семейные портреты разных эпох. Подберите к ним подписи. Щелкните на подсказки, чтобы узнать больше.

КРОВЕНОСНЫЕ СИСТЕМЫ

Установите соответствие между животными и их кровеносными системами.

Незамкнутая
Замкнутая

Доказательства и причины эволюции

Какое свойство живых организмов определяет сходство потомства с родителями?

Раздражимость
 Наследственность
 Размножение
 Изменчивость

1 2 3 4 5

Образовательный контент: проверочные задания

Отгадай загадки

Для этого нужно соединить текст загадки с соответствующим ему изображением на картинке

Стоит баба поперёк,
Одна рука в избе, другая на дворе.

Закутан ребенок в сорок пелёнок.

Жёлтая курица под плетнём дуется.

Вертится Антошка на одной ножке,
Где солнце стоит, туда и глядит.

Всех я вовремя бужу,
Хоть часов не завожу.



Проверить

- Самостоятельное решение задач

Пары и группы предметов

Рассмотри рисунок. Выбери подходящие по смыслу слова.



На рисунке выделено множество ...

Элементом этого множества является ...

... не является элементом этого множества.

- ...
- ...
- Пирамидка
- Учебник
- Машинка

Ответить Сбросить

- Проверка грамотности

Тренажёр

Рассмотри рисунок и вставь в описание комнаты подходящие по смыслу слова.



В комнате есть окно. ... окном лежит мяч. ... от окна висит вязаная полка. ... верхний полке стоят учебники, а на полке ... имени ... глобус. ... столе лежит учебник, а ... столом сидит кот. ... столом висит карта.

поа По по Слева Поа перед За Справа На Перед Наа

- Многие другие...

Персональный функционал: создание собственных учебных материалов

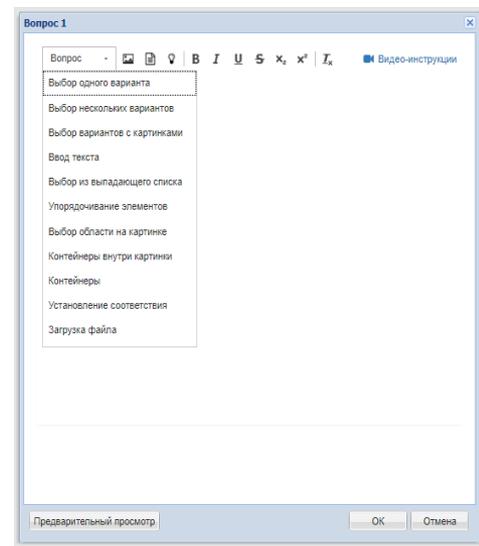
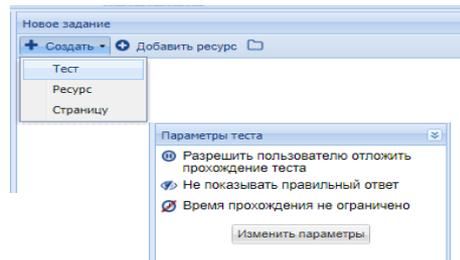
С помощью встроенных инструментов системы, педагоги и учащиеся могут создавать собственные цифровые учебные материалы.

Это могут быть:

- иллюстрированные тексты
- графический и видео контент
- электронные таблицы, презентации
- проверочные задания



Редактор тестов поможет педагогу подготовить интерактивные задания с **автоматической проверкой**.



Преимущества совместного решения 1С и «Русского слова»

- Наглядность представления материала
(анимация, интерактивные модули, рисунки, графика, видеофрагменты)
- Готовый контент, соответствующий ФГОС и структурированный в соответствии с образовательными программами
- Удобство и мобильность
- Развитие навыков работы с информацией
- Повышение качества контроля знаний
- Контроль хода учебного процесс в цифровой среде и анализ его результатов





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**